

امًا البُوتِعِفْطِينَ وَيُ

مَ تَفْضِيْكَ عَالاَتِ زِندُ فَى اللّهِ مِن رَدِد، تَصَانِيف كَالْدُلُو، ان مَعَيمَا خَاصُول، الطّرفياوي في توضيح، آپ في فَاصُ اصطلاحت، طبقات فقباء اوران مِي امّام صَاحِب كارْتُ بُ شرح معَاني الآثار كالفصيلي تعارف اوراس في تمسأ اشروح ومتعلقات كامفصل جَارُن المسليس اور زنده اسلوب مين ومتعلقات كامفصل جَارُن المسليس اور زنده اسلوب مين

استاذدارالعكوم ديوسند

42.65.30 B

ولازرها

(a)
(a)
(a)
(a)

حيات امام طحاوي الله

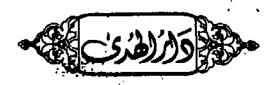
امام ابوجعفر طحاوي رحمه الله

کے تفصیلی حالات زندگی ، ناقدین پررد، تصانیف کا تذکرہ، ان کے حکیمانہ اصول، نظر طحاوی کو توضیح، آپ کی خاص اصطلاحات ، طبقات فقیہاء اور ان میں امام صاحب کا رتبہ، شرح معانی الآثار کا تفصیلی تعارف اور اس کی تمام شروح و متعلقات کا مفصل جائزہ سلیس اور زندہ اسلوب میں

تالف

حضرت مولا نامفتی سعیداحد پالنوری استاذ دارالعلوم دیوبند

ناشر



كتابيات

امام طحاوی رحمه الله اور ان کی تصانیف کے احوال کے لئے مند لاجہ ذیل مراجع کی طرف رجوع فرماویں۔

ابن النديم كي الفهرست ص ٢٩٢، قاضي ابن خلكان كي وفيات الاعیان س ۱۹ ج۱، ابن کثیر کی البدایه ص ۱۸۴ ج۱۱، مبارک کی مُططر س٠٣ج ٣، ما فظ قر شي كي جواهر مضينه ص ١٠١ج ١، حافظ ابن حجر كي لسان المیزان ص ۲۰ ۴ ت. سیوطی کی حسن المحاضره ص ۱۹۸ ج ۱، زبیدی ى تاج العروس س ٢٣ تن ١٠٤ أبي كى العبير س٧ ٨ ج٢، تذكرة الحفاظ ص ۲۸ و ۲۹ ج ۳، ابن العماد كي شذرات الذبب ص ۲۲۸ج۲، قاسم بن قطلوبغاکی تاج التراتم س۲، علامه تکھنوی کی فوائد بھیّہ صا۳و ۳۳ زرکلی کی الاعلام ص ۱۹۷ے، علامہ زاید کو ٹری کی "الحاوی فی سیر ۃ الامام ابی جعفرالطحاوی "مطبوعه انوار برلین قاهره اور حضرت الاستاذ علامه فخرانحسن صاحب محدث وصدرٌ المدرسين دار العلوم ديو بند كي "حيات امام طحاوي" اورمولانا تقی الدین ندوی کی "محدثین عظام اور ان کے علمی کارنامے" اورشیرازی کی طبقات الفقباء ص • ۱۲ اور علامه کا ند هلوی کی امانی الا حبار کا مقدمه، اور سيوطى كي طبقات الحفاظ اور بعجم المطبوعات ١٢٣٢، مدية العارفين ٥٨ ج١، اللياب ص ٨٢ ج٢، المكتبة الاز بريه ص ٥٦٣ ج١، فوائد جامعه برعجاله نافعه ٩٥٥ و٥ وائرة المعارف فريد وجدي على ٢٢ ج۲، مقدمیه انوار الباری ص ۲۴ و ۷۵، ج۲، الفتح السمادی فی حقیق مولد الطحاوي(قلمي) كشف الظنون (در تذكر ه معاني الآثار) ``

فهرست مضامین

• سيد المحدثين امام بخاريٌ پر	ورياچه
مسلمہ بن قاسم اندلس کے دو	
اتهام اوران کادر ۲۵	ونام ونسب اور ولادت ٩
•امام طحاوی کی تصانیف ۲۷	• ۲۳۹ میں ولادت رائج ہے ۱۰
• مختصر الطحاوى	وامام صاحب كازري عهد اا
• بيان مشكل الآثار ٢٨	
• عقيدة الطحاوي	• مسلک
• شرح العقيدة الطحادية • ٣٠	• اہل نظر علماء کا امام صاحب کو
• التعليقات الطيبية	
• نقض كتاب المدلسين الس	•امام صاحب کے اساتذہ کا
• النسويه بين حد ثناواخبرنا	•
• اختلاف العلماء	
• احكام القرآن	•امام بیہقی کی تنقید ۱۹
• شرح معانى الآثار	•امام ابن تیمیه کی تنقید ۲۱
• تعلیمات نبوی کی دوشمیں:	• حافظ ابن حجرعسقلانی کی
قرآن كريم ادراحاديث نبوييه مهمهم	ناانصافی
• الله تعالی نے ہر دور میں ان	ه بدا جنو کوسر سرزیاده
دونوں کی حفاظت فرمائی ہے سم	فرا فرا فرا فرا فرا فرا نا فرا فرا فرا فرا فرا فرا فرا فرا فرا فر

• فتنهُ أنكار حديث كا آغاز ٣٦ • امام صاحب كي تصانيف كا مئرین حدیث کے دونتم کے نرالارنگ ۵۴ اعتراضات عمومی اورخصوصی ۳۷۰ امام صاحب کی کتابیل دو • اور اس سلسله مین علماء امت خدمتوں کی مختاج ہیں ی ی خدمات ۳۸ • امام صاحب کی کتابین سخیج کے • فتنہ انکار صدیث کے ردمیں اعتناء سے محروم ہیں ۔ ۲۷ سب سے زیادہ قیمتی کام امام ایک معمولی مراہم کام ۲۸ طیاوی نے کیا ہے سمانی الآثار کی خصوصیات ۲۹ • بیان مشکل الآثار کا موضوع • بحث و محیص کے وقت بھی امام مشتبراورشکل ادبشکاحل ہے ۳۹ صاحب کی تو بین ہیں کرتے ۵۱ • معانى الآثار كالموضوع احاديث • ترجيح عديث كاحكيمانه اصول مخلفہ کی توجیہ ہے ہو تعنی نظر طحاوی مح • معانی الآثار کا بورانام شرح • "اصحاب الرائی "صفت محمی ٥٢ معانی الآثار الختلفة الماثورة ہے ۲۰ مام اعظم کستر ومساند ہیں ۵۳ ۲۰ ورج مدیث کے سلسلہ میں • وجه شمیه ۴۰ • ترجیح مدیث کے سلسلہ میں • در این کے سلسلہ میں • در این کے مثل اللہ میں ال کتاب کی اہمیت (اکا بر علاء • احناف ضوص احکام کا مطالعہ حدیث کی آراء) اس کر کے فروع کی جامع اور ہمہ • معانی الآنار کارتبه ۲۲ میر بنیاد ککھارتے ہیں • معانی الآثار کی ممنامی کی دجه ۳۳ • تخ تح مناط

۵۴ • عاه عبد العزيز د حلوي في ۵۵ امام طحاوی کو طبقه اولی میں شار كياب اورمولانا عبدالحي لكصنوي ے پس اگر کوئی راوی اسکے نے طبقہ دوم میں ۲۷ •شرح معانی الآثار کا مقام ، ۵۷ ومرتبه (کتب حدیث میں) ۷۴ • ترجح مدیث کیلیصر ف رجال • کتب مدیث کے در جات مختلف کی تقیدیراکتفاکرنامناسب تہیں ۲۰ معیار ول سے مقررکئے گئے ہیں ۷۷ (۱) نقش اول، اصل اورأم مونا ۱۸۷ (r) کتاب کی جامعیت، افاریت اورحسن ترتيب 20 (۳) تج دواختلاط (مرفوع روایات کاموتوف روایات کے ساتھ) ۵مے (۴) شر الطاکی خی اور اسکی یا بندی ۲۷ (۵)اسنادگی صحت اور روات کی 49 ثقابت اول جارمعیار مختلف فیه بین اور یا نجوال اجماعی ہے مگراس ے کام اس جگدلیا جاسکتے جهال کتابول کاموضوع متحد مو ۸۰

وتنقيح مناط • هخفیق مناط • علت جامعه بمنزله "متواتر" خلاف حکم بیان کرے تو وہ حکم قابل غور ہوتا ہے۔ • نقدروات میں اختلاف کی وجوہ ۲۰ • بدر االمسب كمار عدارى میں شرح معانی الآثار کے ساتھ بے اعتنائی برتی جاتی ہے ۲۳ •معانی الآثار کا طرهٔ امتیاز نظر طحاوی ہے ٩b •امام طحاوی کی دو خاص اصطلاحیں (سنج اور تواتر) • طبقات فقهاءاورامام طحاوى كا مقام • طبقات فقهاء استعداد و قابلیت اور نقابت کے اعتبار سے مقرر

کئے گئے ہیں

۸۷	• الحادي في تخريج احاديث الطحاوي		• معانی الآ ثارمیں صرف بیر دیکھا.
۸٩	• اُر دوتر جمه		جائے کہ امام صاحب سئلہ باب
9+	• متفرق خدمات		کا جو فیصلہ دیتے ہیں اس کے
	• مغاني الاخيار من رجال	۸۱	متدلات کیے ہیں؟
9+	معانی الآثار	۸۲	• شرح معانی الآثار کی شروح
	• كشف الاستار عن رجال معاني	۸۲	•شرح منبجي
9+	الآثار	۸۲	• مبانی الاخبار
91	• الإيثار برجال معانى الآثار	۸۲	• نخب الافكار
	• تراجم الأحبار من رجال معاني		• معانی الآثاری سب سے زیادہ
91	الآثار		في مهون علامه بدر الدين عبي ا
91	• فيح الاغلاط الكتابية	۸۳	نے کی ہے
.•	• المرآة لمن في معانى الآثار	٨٣	• امانی الاحبار
92	ن. ريبه		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
914	 كتاب تضيح معانى الآثار 		• معانی الآ ثار کے حواثی
	•المطرب المعرب الجامع		وحواشي مولوي وصى احمد سورتي
	لاسانيدابل المشرق والمغرب		• معانی الآ ثار کی تلخیصات
	• اتحاف المهرة باطراف العشرة		• تلخيص ابن عبد البر
	• الحاوى على مشكلات الطحاوي		• تلخيص زيلعي
	، • معانی الآثار کے مختلف	۸۷	• تلخيص الطحاوي
90	، اید کیشن _	۸۷	• تخریجات

بالمراج المال

وبياجيه

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين، وعلى آله وصحبه وعلماء أمته أجمعين، أمابعد:

۳۹۵ ساھ میں راقم کی کتاب "حیات ِ امام ابو داؤد سجستانی "شائع ہوئی تھی۔اس کے دیباچہ میں احقرنے وجدہ کیا تھا کہ حدیث شریف کی متداول کتابوں کے مصنفین کے حالات علحدہ علحدہ رسالوں میں پیش متداول کتابوں کے مصنفین کے حالات علحدہ علحدہ رسالوں میں پیش کروںگا، تا کہ طلباء اپنی ہولت سے ان حضر ات کے احوال کا مطالعہ کرسکیں اور ان کی تصنیفات سے کما حقہ واقف ہو سکیں سے برسالہ "حیات امام

طحاوی رحمہ اللہ "اسی سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔

آٹھ ، نو سال پہلے ، جب میں نے دار العلوم اشر فیہ راند ہر (ضلع سورت) میں امام طحاوی رحمہ اللّٰہ کی شرح معانی الآثار بڑھائی تھی، تو دل میں اس کی خدمت کا ایک خاص داعیہ پیدا ہو اتھا، چنانچہ دو سال کے عرصہ میں اس کے معتد بہ حصہ پر کام کر لیا تھا۔ جس کا نام" ذُبُدَةً الطحاوی" ہے۔ یہ کتاب عربی میں ہے۔ اس میں شرح معانی الآثار کی تلخیص اور مشکل مقامات کی تشریح کی گئی ہے اور خاص طور پر نظر طحاوی تاخیص اور مشکل مقامات کی تشریح کی گئی ہے اور خاص طور پر نظر طحاوی

کو حل کیا گیاہے، جگہ مفید حواشی بھی بڑھائے گئے ہیں گرچونکہ وہ کام ابھی حرف آخر نہیں ہے اس لئے زبور طبع سے محروم ہے۔
زبدۃ الطحاوی کے شروع میں، امام طحاوی علیہ الرحمہ کے حالات تفصیل سے ذکر کئے گئے ہیں گرچونکہ اس کی اشاعت کا ابھی کوئی پروگرام نہیں اس لئے مناسب معلوم ہوا کہ اس کو اُر دو کا جامہ پہنا کر طلبہ کی خدمت میں پیش کر دیاجائے، امید ہے کہ طلباء عزیزاس کو پسند فرما تیں گے۔
اس رسالہ میں امام طحاوی علیہ الرحمہ کی مایہ ناز کتاب "شرق معانی الآثار" بمفصل کلام کیا گیا ہے جس کا گہر ا مطالعہ، ان شاء اللہ طلباء عزیز کے لئے بے حد مفید ہوگا۔ دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالی اس رسالہ کو طلباء کے لئے نافع اور راقم آثم کے لئے ذخیر ہ آخرت بنائیں (آمین طلباء کے لئے نافع اور راقم آثم کے لئے ذخیر ہ آخرت بنائیں (آمین یارب العالمین)

سعید احمد عفاالله عنه پالن بوری خادم دار العلوم دیوبند ۲۲ر سیح الثانی ۱۰۴۱ه



امام ابوجعفر طحاوي رحمه الله

(89mm-19m=2mx1-xm9)

ا نام نامی احمد ، کنیت ابوجعفر ، والد ماجد کانام محمد ، سلسله نسب: ابن سلامه بن سلمه بن عبد الملك بن سلمه بن سليم بن سلیمان بن حباب ا در نسبت اُز دی، حجری، مصری اور طحاوی ہے اُزو یمن کامشہور قبیلہ ہے، حجراس کی ایک شاخ ہے۔اس کی دوسری شاخ "معنوءه" سے امتیاز کرنے کے لئے "از د جر" کہتے ہیں۔امام صاحب از دکی اسی شاخ کی طرف منسوب ہیں۔ جب مصرقکم رواسلامی میں داخل ہوا تو آپ کے اجداد نے مصرمیں سکونت اختیار کرلی۔ طحاکے بارے میں اگرچہ اختلاف ہے مگر راجج قول یہ ہے کہ امام صاحب جس طحاکی طرف منسوب ہیں وہ "طحا اَشمُونین "ے آپ کی ایک نسبت "جیزی" بھی ہے کیونکہ آپ کا قیام جیزہ میں بھی رہاہے ولا دیں آپ کی ولادت شبِ یکشنبہ گیار ہ رہیج الاول کو ہوئی ہے سنہ میں اختلا**ف** ہے۔

پہلا قول: ۲۲۷ه میں آپ کی ولادت ہوئی ۔۔۔۔مفتاح السعادہ دوسرا قول: ۲۳۷ه میں آپ کی ولادت ہوئی ۔۔۔دائرۃ المعارف دجدی، تذکرۃ الحفاظ

تيسرا قول: ٢٣٨ هيس آپ کي و لادت هو ئي --- تاريخ اين خلکان

چوتھا قول:۲۲۹ھ میں آپ کی ولادت ہوئی — علامہ مینی یا نجوان قول: ۲۳۹هیس آپ کی ولادت ہوئی --- یہ قول مؤرخ ابن عساکر نے ابن یونس سے نقل کیا ہے۔مصری شخصیات کے بارے میں ابن یونس(۱) کا قول اتھارتی (سند) شار کیا جاتا ہے۔ ابن نقطہ نے بھی بہی سنہ کھلہ عبد القادر قرش نے الجو اهر المضیئه میں، یا قوت حموی نے مجم البلدان میں (طحاکے ذیل میں) ابن بوٹس کا یہی قول نقل كياب ابن جوزى فالمنتظم من اور حاقظ ابن ججرف لسان الميزان میں امام صاحب کی ولادت کا یہی سنہ لکھا ہے۔سیوطی نے حسن المحاصره مين اور حضرت شاه عبد العزيز صاحب محدث دہلوي نے بھی بُستان المحدثین میں یہی سنہ ولا دت بتایا ہے۔ ابن کثیرنے البدایہ میں اورابن التغرى في النجوم الزاهرة مين ابن يونس كے حواله عين سنہ لکھاہے۔اس قول کے سیجے ہونے کی ایک برسی دلیل میہ بھی ہے کہ امام صاحب کی و فات بالا تفاق ۲۱ ساھ میش ہوئی ہے اور علامہ ذہبی اور شاہ عبد العزیز صاحب نے امام صاحب کی عمراسی اور چند سال لکھی ہے (مات عن بضع و ثمانين سنة)اب اگر ۲۲۹ه كا قول سيح مانا جلے لو

آپ کی غمرنوے ہے زائد ہو جاتی ہے ، جوکسی طرح سیجے نہیں ہے (۱)

امام صاحب کا عہد ایک زریں عہد ہے، فقہ امام صاحب کا عہد ایک زریں عہد ہے، فقہ امام صاحب کا عہد ایک زریں عہد ہے، فقہ امام صاحب کا عہد ایک اور ستیاں اس وقت بقید دار مقتل میں معلوم موم گاک اور مداجہ نے کہ کن میں معلوم موم گاک اور مداجہ نے کہ کن

حیات تھیں۔ ذیل کے نقشے ہے معلوم ہو گا کہ امام صاحب نے کن کن انکہ کاز مانہ مانا ہے۔

(۱) امام بخاری علیہ الرحمہ کی و فات (۲۵۷ھ) کے وفت امام صاحب کی عمر کے اسال تھی۔

(۲)امام مسلم کی و فات (۲۱۱ه) کے وقت امام صلب کی عمر ۲۳سال تھی (۳)امام ابو داؤر کی و فات (۲۷۵) کے وقت امام صاحب کی عمر ۲۳سال تھی۔

(۳)امام نسائی "کی وِ فات (۳۰۳ه) کے وقت امام صاحب کی عمر ۱۲سال تھی۔

(۵)امام ابن ماجه یکی و فات (۳۷۲ه<u>) کے</u> وقت امام صاحب کی عمر ۴سرسال تھی۔

(۱) امام ترندی کی و فات (۹۷۷ه) کے وقت امام صاحب کی عمر ۴۰ سال تھی۔

(۱) حضرت مولانا اسعد الله صاحبٌ ناظم مدر سه مظاہر علوم سہار نبور نے امام صاحب کی ولادت ،و فات اور مدت عمر یا در کھنے کے لئے ابجد کے حساب مصطفیٰ (۲۲۹) محمد (۹۲) اور مختطفیٰ (۳۲۹) محمد (۹۲) اور مختطفیٰ (۳۲۱) کا جوانتخر اج کیاہے وہ علامہ عینی کے قول پر مبنی ہے۔وہ کلمات خود کسی قول کے صحت کی دلیل نہیں ہیں۔

(۷)امام احمد بن طنبل کی و فات (۲۴۱ھ) کے وفت امام صاحب کی عمر ۲سال تھی۔

(۸)امام داری کی وفات (۲۵۵ه) کے وقت امام صاحب کی عمر ۱۲سال تھی۔

(۹)امام ابن خزیمہ کی وفات(۱۱۳ه) کے دفت ادم صاحب کی عمر ۷۷سال تھی۔

امام صاحب، حضرت امام سلم، امام ابوداؤد، امام نسائی اور امام ابن ماجه بهم الرحمه کے ساتھ تبیں اساتذہ سے روایت کرنے میں شریک ہیں (۱) اور امام نسائی رحمہ اللہ سے بھی روایت کرتے ہیں (۲)

امام صاحب نے ذی قعدہ کی جاندرات، شب جمعرات اسم وفات میں جان، جاں آفریں کے سپرد کی، تدفین قرافہ مصریں ہوئی۔ عمر شریف بیاسی سال ہوگی۔

مسلک امام صاحب نیسب سے پہلے اپنے ماموں امام مُرَ کی (ولادت مسلک اے شافتی اسلام مرکزی (ولادت الام کے شافتی فقہ سے دلچیبی بیدا ہو گئی اور پھر اس کے ہو کر رہ گئے۔ اس تبدیلی مسلک کی وجہ یہ پیش آئی کہ آپ کے ماموں ابوا براہیم اساعیل بن شکی مزنی رحمہ اللہ ،جو امام شافعی علیہ الرحمہ کے فاص تلمیذ اور ذکاوت میں بورے حلقہ میں ممتاز تھے ،اپنے بھانج کی علیم فاص تلمیذ اور ذکاوت میں بورے حلقہ میں ممتاز تھے ،اپنے بھانج کی علیم

⁽۱) المرآة لمن في معانى الآثار من الرواة (تعنيف عيم محمايوب مناحب مهار نيورى) (۲) معانى الآثارج اص ۱۲۳

یاں نہ بھاسکے۔امام صاحب جو ل جول فقہ میں قدم آگے بوھار ہے تھے، تمہید قواعد اور استباطِ جزئیات میں ایک عمیب طرح کی تمکش ہے دو پر مہور ہے تھے، ادھر مامول کے پاس وہ سامان نہ تھا جس سے امام صاحب کو جبتی ہوئی کہ ماموں اختلافی مساحل کیس طرح حل کرتے ہیں ؟ جلد ہی انھیں اندازہ ہو گیا کہ ماموں فقہ حنی کا مطالعہ کرتے ہیں اور اس سے استفادہ کرکے بہت سے مسائل میں این امام کو چھوڑ کر امام ابو صنیفہ علیہ الرحمہ کی رائے سے ملتی جلتی میں این از ان مہمیز کا کام کیا اور امام صاحب نے براہ راست میں۔اس انکشاف نے بیں اور اسے اپنی کتاب "مختصر المرنی" میں در جکرتے میں وراست میں۔اس انکشاف نے براہ راست میں۔اس انکشاف نے براہ راست میں۔اس انکشاف نے براہ راست میں۔اس انکشاف نے بیدا کرنی شر وع کر دی۔ جب ماموں کو بھانج کی فقہ فقہ سے دا قفیت بیدا کرنی شر وع کر دی۔ جب ماموں کو بھانج کی فقہ حنی سے دلچیس کا پینہ چلا تو وہ بہت ناراض ہو کے اور فرمایا۔

و الله لا يجيئ منك شيئ (۲) بخداتوكوئي قابل ذكر كارنامه انجام نہيں دے سكے گا۔

امام صاحب کو ماموں کی اس بدخبری سے ناراضگی ہوئی، چنانچہ ان کو چھوڑ کر با قاعدہ قاضی احمد بن الی عمران بغدادی خفی رحمہ اللہ سے فقہ حفی میں درک کامل فقہ حفی ماصل کر ناشر وع کر دیا۔ قاضی صاحب فقہ حفی میں درک کامل رکھتے تھے اور عراق سے قضاء کے عہدہ پر فائز ہو کرمصر تشریف لائے تھے۔ بالآخر امام صاحب کو فقہ حفی کی جاذبیت نے اپنی طرف تھینج لیااور وہ

⁽۱) بكار بن قتيبه نے مختصر المرنى كاجور دلكھا تھااس سے بھى امام صاحب واقف ہو كھے تھے (۲) الفوائد البهية ص ۱۸

مسلک شافعی کو خیر باد کہہ کر مسلک خفی کے حلقہ بگوش ہوگئے۔
امام ساحب کی تبدیلی مسلک کی اصل وجہ بہی ہے گراس ت
حلقہ کشافعیہ میں صلبلی مج گئی اور طرح طرح کے افسانے گھڑے گئے جن
پرعلامہ زاہد الکو ٹری نے "الحاوی "میں سیر حاصل بحث کی ہے۔
پرعلامہ زاہد الکو ٹری نے "الحاوی "میں سیر حاصل بحث کی ہے۔
خراج عقیدت پیش حاق ہیں۔

(۱) علامه بدرالدین عینی رحمه الله فرماتے ہیں۔

"امام طحاوی رحمه الله کی ثقابت، دیانت، امانت، فضیلتِ کامله اور حدیث و علل اور ناسخ و منسوخ میں پیر طولی حاصل ہونے پر اجماع ہے، آپ کے بعد آپ کامقام کوئی پُر نہیں کرسکا"

(r) ابن بونس رحمه الله فرماتے ہیں۔

"امام طحاوی قابل اعتماد، لا کق بھر وسہ اور بھھدار نقیہ تھے،ان کے بعدان جبیبا کو کی شخص پیدا نہیں ہوا"

(۳) ابن عبدالبرمالكي رجمه الله فرماتے ہيں۔

"طحاوی علیہ الرحمہ خفی المسلک ہونے کے باوجود تمام فقہی

مسالک ہے بخولی واقف تھے"

(۳) ابوالمحان پی مشہور کتاب ''النجوم الزاہر ہ'' میں لکھتے ہیں۔ '' آپ ذننہ و حدیث،اختلاف علماء،احکام فقہیہ اور لغت و نحو میں یگانهُ روزگار اور امام العصر نتھے۔ بہترین تصانیف آپ کی علمی یادگار

ہیں، آپ حنفی فقہاء میں ایک جلیل القدر نقیہ تھے' (۵) علامہ بدرالدین عینیٌ بہت سے مدحیہ اقوال نقل کر کے لکھتے ہیں۔ "امام طبر انی، ابو بکر خطیب، ابو عبد الله حمیدی اور حافظ ابن عساكر وغيره متقدمين اور مزيئ حافظ ذهبي ، حافظ ابن كثير وغيره متاخرین حضرات نے بھی امام صاحب کا ذکرکرتے ہوئے خراج تحسین پیش کیا ہے۔اور کسی بھی سمجھدارمنصف مزاج آدمی کواس یات میں شک نہیں ہو سکتا کہ امام صاحب قر آن کریم اور احادیث نبوبیہ احکام متنبط کرنے کے سلسلہ میں ،اینے معاصرین اور شریک روایت صنفین سحاح و سنن سے زیادہ قابل اعتاد ،اورعلم فقہ میں زیادہ گہرائی رکھتے ہیں۔امام صاحب کی اور ان حضرات کی تصنیفات کے مطالعہ سے بیہ بات ظاہر و باہر ہے، نیز امام صاحب کی ان تالیفات سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے،جو آپ نے علوم عقلیہ اور نقلیہ میں سير قلم فرمائي بين ___ رباروايت حديث، وا قفيت رجال اور كثرت إساتذه كامعامله تو آيغظمت، اعتماد، ثقابت اور اعتبار مين امام بخاری ومسلم وغیرہ صنفین صحاح دسنن کے ہم پلہ اور ہم پایہ ہیں۔اس کا کھلا ثبوت آپ کی روایات کی و سعت او رمشہور ائمہ کر حدیث کے ساتھ شانے ہانہ ملاکرچلنا ہے''

(١) علامه محدز ابد كوثرى رحمه الله فرمات ين-

"امام صاحب کاشار اسلامی فقہ کے مجے تدین کبار میں ہو تاہے آپ نے روایت دورایت میں نہایت مفید کتابین یاد گارچھوڑی ہیں۔ آپ کوبیک و قت دوایسے کمال حاصل تھے جس کی مثال اس و قت کے قافلہ علماء میں شکل سے نظر آئیگی ایک علوم حدیث میں مہارت تامہ اور دوسر نے فقہ واصول فقہ میں درک کامل اور اس کا وہ تمام لوگ اعزاف کرتے ہیں، جنھوں نے امام صاحب کے آثار علمیہ سے استفادہ کیا ہے "(حادی)

(2) امام العصر علامه محمد انورشاه کشمیری رحمه الله فرماتے ہیں۔

"ام طحاوی رحمہ اللہ مذہ بہ بنقی کے سب سے زیادہ جانے والے سے بلکہ بھی مکا تیب فکر سے بخو بی واقف تھے۔ آپ امام شافعی رحمہ اللہ سے بیک واسطہ ،امام مالک رحمہ اللہ سے بدو واسطہ ،امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ سے بسہ واسطہ اور امام احمہ بن نبل رحمہ اللہ سے شرح معانی الآ نار (۱) میں بیک واسطہ روایت کرتے ہیں (۲)۔

نيز فرمايا_

"آپ جمہد ہیں اور ابن الا غیر جُرُر ی رحمہ اللہ کے قول کے مطابق مجد دہیں۔ میرے خیال میں بھی آپ احادیث کی تشریک صحیح محمل کی تنقیح، غوامض کی تو ضیح اور بحث و شخفیق کے لحاظ سے مجد دہیں آپ ایداز بیان کے خود ہی موجد ہیں۔ کیونکہ آپ میر دہیں صرف روایات کی تخریج کیا کرتے تھے۔ بحث و شخفیق کے دریے نہیں ہوتے تھے (۳)

⁽۱) شرح معانی الآثار، جمع ص ۱۶۴ (کتاب الفین) (۲) معارف السنن، جا، ص ۱۱۳ (۳) حواله بالا

(4)

(٨) علامه محديوسف بنوري (شارح ترمذي) فرماتي بي -

"آپ کی عظمت مثان میں، قوتِ حفظ میں، فن ربال کی مہارت میں، تبحر فی الحدیث میں اور فقہائے امت کے مذاہب کی ہمہ گیر واقفیت میں ہرگز دورائیں نہیں ہیں۔ چاروں فقہی مکا تیب فکر میں، وسعت معلومات، تحقیق مسائل، تدقیق دلائل اور تفقہ کے لحاظت سے کی مگر کا کوئی نہیں ہے "()

وو) استاذ محترم حضرت علاً مه مولانا محد ابراہیم صاحب بلیادی قدس سرتہ فرمایا کرتے تھے کہ

''امام طحاوی تو ہمارے بیرسٹر ہیں'

اسا مذہ اسا مذہ کی فہرست کافی طویل ہے آپ کے صرف اسا مذہ اسا تذہ جن سے آپ نے شرح معانی الآثار میں روایت کی ہے ایک سوچودہ ہیں اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ آپ کے تمام اسا تذہ کتنے ہوں گے۔ یہاں صرف چند حضرات کا تذکرہ کیا جا تا ہے۔

(۱) ہارون بن سعید ایلی ہے۔ آپ سے امام مسلم ،ابوداؤد ، نسائی اور

ابن ماجه بھی روایت کرتے ہیں۔

(۲) رہیج بن سلیمان جیزئ ۔۔۔ آپ سے امام ابوداؤد اور امام نسائی بھی روایت کرتے ہیں۔

(۳) ابوابراہیم اساعیل بن کی مُزنی ___ آپ امام طحاوی کے ماموں ہیں۔ آپ سے امام طحاوی نے بکثرت حدیثیں سنی ہیں۔اور ان کو''مسند

⁽¹⁾ حواله بالا، ص ۱۵ اج

شافعی"میں مرتب بھی کر دیاہے۔

(س) یونس بن عبدالاعلی صدفی مصریؒ ۔۔۔ آپتے امام سلم، نسائی اور ابن ماجہ بھی روایت کرتے ہیں۔

(۵) علی بن سعید بن نوح (۱) عیسی بن ابراہیم غافقی (۷) سلیمان بن شعیب کیسانی (۸) ابو قره محمد بن محمید رُعینی (۹) مالک بن عبد الله تُنجیبی (۱۰) ابراہیم بن مرزوق وغیر ۵-

تلا فرق امام صاحب کے متنفیدین کی فہرست سینکڑوں سے متجاوز ہے۔ تلا فرق وہ حضرات جو اس چشمہ فیض سے سیراب ہو کر نیگانہ روزگار بے اُن میں سے چند نام بیہ ہیں۔

(۱) حافظ ابوالقاسم سلیمان بن احمد طبر انی — مجم کبیر مجم صغیر اور مجم مغیر اور مجم مغیر اور مجم اوسط کے مصنف۔

(r) حافظ ابوسعید عبد الرحل بن احمد بن یونس مصری --- تاریخ مصرے مصنف۔

- (٣) حافظ ابو بكرمحد بن ابر البيم مقرى ---- شرح معانى الآثارك داوى-
 - (٣) حافظ إبو بكر محمد بن جعفر بغدادي --- جو غند رسے مشہور ہيں-
 - (۵) مافظ علی بن احمد مصری ---امام صاحب کے صاحبزادے-

(۱) مسلمه بن قاسم قرطبی ــــ وغیره وغیره

ہر برے آدمی کے کرم فرماضر ور ہوتے ہیں،جو سی الحلط نقلا نافلہ بن کرکے اپنی تشفی کرتے ہیں بلکہ آدمی جب بہت بڑا ہو جاتا ہے تواس کے حاسدین بیدا ہو جاتے ہیں۔فضل کا پہلا در جیمسو دالا قران ہونا ہے کہ اس کے معاصرین اس پر جلنے لگیں اور دوسر ااور آخری درجہ محسود الاکابر ہونا ہے کہ وقت کے بڑے اس پر جلنے لگیس ۔امام صاحب کے ساتھ بھی بچھ ایساہی معاملہ پیش آیا ہے۔ گزشتہ اور اق میں

صاحب سے ماط ما ہو ہو ہیں اور ہوں ہیں ہیں ہیں ہوت کا سے اور سے اور اور اس کی میں اور ہیں ہیں کر چکے ہیں۔ اب کھی ناقدین کی بھی سنتے۔ ہیں۔ اب کھی ناقدین کی بھی سنتے۔

"جس وقت میں نے اس کتاب کی ابتدا کی ،ایک شاگر د طحاوی کی ایک کتاب کے آیا۔ اس میں طحاوی نے کتنی ہی ضعیف احادیث کو اپنی رائے ہے۔ اس میں طحاوی نے کتنی ہی ضعیف احادیث کو اپنی رائے ہے۔ (۱) رائے ہے تیج کہا ہے اور کتنی ہے تیج احادیث کوضعیف قرار دیا ہے۔ (۱) علامہ عبد القادر قرشی رحمہ اللہ امام بیہی کی اس تقید کا اس طرح.

نوٹس کیتے ہیں:

''خدا کی شم!امام طحاوی ایسی حرکت سے کوسوں دور ہیں۔ بیمی جس کتاب کی طرف اشارہ کررہے ہیں وہ یہی کتاب ہے۔ جسے زمانہ ''شرح معانی الآثار'' کے نام سے جانتاہے''

اس کے بعد انھوں نے شرح معانی الآ ثار کی جو خدمت کی ہے اس کامفصل تذکرہ کرکے فرماتے ہیں۔

"بہمق نے امام طحاوی رحمہ اللہ کے بارے میں جن باتوں کا

(۱) امام بیبی کی اصل عبارت کشف الطنبون میں، شرح معانی الآثار کے تذکرہ کے ذیر میں میں ہے۔ ذیل میں ہے۔

تذکرہ کیاہے، بخدا!ان میں سے کوئی بات بھی مجھے ان کی کتاب میں نہیں ملی۔البتہ ان کی تنقید کی دجہ سے ہمار ہے استاذ علامہ ابن التر کمانی رحمه الله نے بیہی کی سنن کبری کی طرف توجه میذول فرمائی اور الكعظيم الثان كتاب الجوهر النقى تاليف فرمائي اور اس ميس بيهق كي بہت سی کارستانیوں سے پر دہ اٹھایا کہ کس طرح بیہ قی ایک جگہ امام طحادی مرگر دنت کرتے ہیں اور دوسری جگہ خود اس کلطی کا ارتکاب كرتے ہيں۔ بيہقى كى عادت ہے كہ جب وہ اينے مسلك كى تائيد ميں کوئی حدیث لاتے ہیں،اوراس کی سندمیں کوئی کمزور راوی ہوتا ہے تواس کی توثیق کرتے ہیں مگر جب اس راوی کی دوسر می حدیث فی مسلک کی تائیر میں آجاتی ہے تواس کو ضعیف تھہرادیتے ہیں۔استاذ محترم نے بیہی کی اس عادت کی تفصیل دو تین ورق میں کی ہے۔استاذ کی بیر تالیف آج کل عام طور پر ملتی ہے، جس کو شک ہو دہ ابناشک دورکر لے۔ واقعہ رہے کہ استاذ کی تصنیف فن حدیث کی ایک عظیم ُ الثان فدمت *ہے*''

علامقرش نے اپ استاذابن التر کمانی رحمہ اللہ کی جس تصنیف کاذکرکیا ہے اس کا پورانام البحو هو النقی فی الرّ د علی البیهقی ہو چک ہے ہو چک ہے ساتھ بھی حیدر آباد سے شائع ہو چک ہے سے سے مید کو ہو تقید کی حقیقت تین کتابوں نے بالکل ہی واشگاف کر دی ہے۔

(۱) حافظ عبدالقادرقرش كي الحاوى في تخريج أحاديث الطحاوى

(r) علامه بدر الدين عيني كي نُخَبُ الأفكار في شرح معانى الآثار (٣)علامه بدر الدين عيني كي مباني الأحبار في شوح معاني الآثار تر کے بنقی امام ابن تیمیدر حمد اللہ اپنی شہور کتاب منهاج السنة النبويه في نقض كلام الشيعة

والقدرية مين امام صاحب كے بارے مين فرماتے ہيں۔

سندکے امتیار ہے ،ان میں ہے اکثر مجروح ہوتی ہیں یا پہ شوت کو نہیں (سند) ہے بچے بحث نہیں ہوتی ، کیونکہ واقف نہیں تھے آگر چہ وہ کثیر الحدیث

والطحاوى ليست عادتهُ نقد طحاوى كى عادت محدثين كى طرح الحديث كنقد أهل العلم حديث يركف كي نبين ب چنانجه ولهذا روى في شرح معاني شرح معانى الآثاريس مختلف احاديث الآثار الاحساديث المختلفة، كوروايت كرك جس مديث كو بهي وإنما يرجح ماير جحه منها ترجيح بيت بين ايخ پنديره قياس في الغالب من جهة القياس، كروشى مين ترجيح دية بين حالانكم الذي رآه حجة ويكون أكثرها مجروحا من جهة الإسناد، لايثبت، ولا يتعرض كبنجي موتى بين مكر طحاوي كو اس لذلك، فإنه لم تكن معرفته بالإسناد كمعرفة أهل العلم ، وه محدثين كي طرح علم الاساد _ به، وإن كان كثير الحديث، فقيها عالما (جهم ص١٩٣) فقيد اورعالم تح-

ا بن تیمیه یے امام صاحب برا تناسخت نقد کیوں کیاہے؟اس لئے کہ امام صاحب نے حضرت اساء رضی اللہ عنہا کی اس حدیث کو صحیح قمرار دیا ہے جس میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے لئے آفاب کاغروب کے بعد طلوع ہونا ند کور ہے۔ حالا نکہ خالص فنی نقطۂ نظرے حضرت اساء کی اس روایت کو مر دور نہیں قرار دیا جاسکتا، محد نین نے ہر دور میں اس روایت کی مختلف اسانید کو جمع کیا ہے اور اس کو در سے تسلیم کیا ہے ابوعبد اللہ حاکم نیٹا پوری گانام اس ذیل میں خاص طور پر قابل ذکر ہے۔ علامہ سیوطیؓ نے بھی اس موضوع پر ایک رسالہ کھا ہے اور قاضی عیاضؓ نے الشفا بتعریف، حقوق المصطفیٰ میں اس کو سیح کہا ہے۔ (۱)

کین چونکہ اس کی صحت تعلیم کرنے سے ابن تیمیہ کے موقف پر اثر پڑتا تھا۔اس لئے خود انھوں نے اپنے پبندیدہ قیاس کی روسے اس کو باطل قرار دیاہے۔

رہا یہ نقذ کہ ''طحادی فن اساء رجال سے کماحقہ واقف نہیں تھ''تو ناطقہ سر بگریباں ہے کہ اسے کیا کہئے؟ معانی الآ ثار کی کوئی بحث،اسناداور رجال کی جرح و تعدیل سے خالی نہیں یہ کتاب اور ان کی دوسری کتابیں اہل علم کے سامنے موجود ہیں،خود ملاحظہ فرماکر فیصلہ کرلیں۔

بتائیں، جب کرابیسی نے اپنی رسوائے زمانہ کتاب کتاب المُدَلِّسین لکھی تو اس کی غلطیوں کا پردہ جاک کس نے کیا ؟وہ امام صاحب ہی تھے جھوں نے بروقت نقض کتاب المدلسین لکھ کر اس کار دکیا۔ کیاوہ خص سے کام انجام دے سکتا ہے جو فن رجال سے کماحقہ واقف نہ ہو؟

⁽۱) تفصیل کیلئے دیکھئے عبدالفتاح ابو غدہ کی تعلیقات بر موضوعات صغری لعلی القاری-

اصل بات یہ ہے کہ ابن تیمیہ کی ایک خاص غیر علمی عادت ہے کہ جب وہ کسی عالم کے یہال کوئی بات دیکھتے ہیں،اور اسے اپنے خیال میں غلط سمجھتے ہیں تو اس ایک بات سے کلیہ بناتے ہیں۔ پھر اس مزعومہ کلیہ کواس عالم کی طرف منسوب کر کے تقید فرماتے ہیں۔ امام صاحب کی وجہ سلیلے میں بھی یہی صورت پیش آئی ہے۔ صرف ایک حدیث کی وجہ سلیلے میں بھی یہی صورت پیش آئی ہے۔ صرف ایک حدیث کی وجہ سے، جے امام صاحب نے چی قرار دیا ہے اور ابن تیمیہ کے معیارِ نقذ میں وہ صحیح نہیں ہے ،امام صاحب کے بارے میں ایک کلیہ بنالیا کہ "طحاوی کی عادت قیاس کی روشن میں احادیث بڑم لگانے کی ہے "حالا نکہ کی ایک یا عادت قیاس کی روشن میں احادیث بڑم لگانے کی ہے "حالا نکہ کی ایک یا چند جزوی باتوں سے کلیہ بنالیانہ علمی طریقہ ہے نہ منطق!

ما فظا بن حجر کی ناانصافی ہے؟ فن اساء رجال میں انھوں نے جو قابل قدر کارنائے انجام دئے ہیں، وہ سرآ نکھوں پر گریہ بھی حقیقت ہے، عبیا کہ امام العصر علامہ محمد انور شاہ کشمیری قد س سرہ فرماتے ہیں کہ رجال حنفیہ کوجس قد رنقصان حافظ نے پہنچایا ہے اور کسی نے رجال حنفیہ کوجس قد رنقصان حافظ نے پہنچایا ہے اور کسی نے

نہیں بہنچایا ہے۔(۱)

حافظ صاحب برابراس فکر میں لگے رہتے ہیں کہ کوئی حنفی راوی ملے، تواسے ابھاریں، وہ اپنے اس مقع نہ کے طرح طرح کے ہتھیار استعال کرتے ہیں۔ان کی اِن بے مقعد کے طرح طرح کے ہتھیار استعال کرتے ہیں۔ان کی اِن بے

⁽۱) مقدمه انور الباري ص ۱ او ۲۸ ج۲

انصافیوں پر، اُن کے عزیز القد رتلمیذ حافظ سخادی رحمہ اللہ تلملا کررہ می ہیں اور ''وُرَرِ کامنہ ''کی تعلیقات میں بیلصنے پر مجبور ہو گئے ہیں کہ۔
حافظ ابن حجر جب تک سجائی کا بہلو کمز ورنہ کر دیں ، کسی حنفی عالم کے حالات بیان ہی نہیں کر سکتے

امام صاحب رحمہ اللہ کے ساتھ بھی حافظ صاحب نے بہی معالمہ کیا ہے۔ "لسان المیزان" میں مسلمۃ بن قاسم اندلی کی سختاب الصلة ہے ابن احمرتا جرکا قول نقل کیا ہے کہ۔

"تیسری صدی ختم ہونے سے پہلے میں مصریہ بچا، وہاں لوگ ایک نہایت فتیج معاملے میں طحاوی کو متہم کرتے تھے"۔(۱) حافظ ابن حجر ؒاس "نہایت فتیج معاملہ "کی وضاحت کرتے ہوئے

لكھتے ہیں۔

"اس بات کا تعلق یا توقضاء کے معاملات سے تھایا جیسا کہ بعض لوگ کہتے ہیں، اس فتوے سے تھا، جوطحاوی نے امیرابوالحبیش بن احمد بن طولون کو آختہ غلا موں سے بدکاری کے جواز میں دیا تھا" (")

اللہ اکبر! جافظ صاحب کیا کر رہے ہیں جوہ نہ خرف مسلمہ کی کتاب اللہ اکبر! جافظ صاحب کیا کر رہے ہیں جوہ نہ وضاحت کرکے اتہام کو تنگین بناتے ہیں وہ جاہتے ہیں کہ قار کین امام طحادی سے اچھی طرح برطن ہوجا کیں اور ان کی شہر ت داغد ار ہو جائے۔ حالاں کہ جافظ صاحب برطن ہوجا کے حالاں کہ جافظ صاحب مسلمہ بن قاسم قرطبی کی دروغ بافی اور اتہام طرازی ہے بخوبی واقف ہیں مسلمہ بن قاسم قرطبی کی دروغ بافی اور اتہام طرازی ہے بخوبی واقف ہیں مسلمہ بن قاسم قرطبی کی دروغ بافی اور اتہام طرازی ہے بخوبی واقف ہیں

⁽١) اسان ص ٢ ٢ ن (٢) واله بالا

وہ یہ بھی جانتے ہیں کہ حافظ ذہبی نے میزان الاعتدال میں مسلمہ کونہ صرف ضعیف کہاہے بلکہ فرقہ ممشبہ میں شار کیا ہے۔اسی مسلمہ نے سید المحدثین امام بخاری قدس سرہ پر دواتہام باندھے ہیں۔

(۱) امام بخاری خلق قرآن کے قائل تھے (یعنی معتزلی تھے)

(۲) امام بخاری نے اپنے استاذ علی بن المدینی کی ''کتاب العلل''ان کے لڑکے کور شوت دیکر جاصل کی اور چیکے ہے اس کی نقل کر الی۔

عافظ ابن حجرًا پنی مشہور کتاب تہذیب التہذیب میں ان اتہامات کی پر زور تردید فرماتے ہیں۔

قلت: إنما أوردت كلام مسلمة هذا، الأبين فساده فمن ذلك: إطلاقه بأن البخارى كان يقول بخلق القرآن، وهو شئ لم يسبقه إليه أحد، وقد قد منا مايدل على بطلان ذلك ، وأما القصة التي حكاها فيما يتعلق بالعلل لابن المديني، فإنها غنية عن الرد لظهور فسادها، وحسبك أنها بلاإسناد، وأن البخارى لما مات على كان مقيما ببلاده، وأن العلل لابن المديني قد سمعها منه غير واحد غير البخارى، فلو كان ضنينا بها لم يخرجها، إلى غير ذلك من وجوه البطلان لهذه الأخلوقة والله الموفق (٩/٥٥)

ترجمہ : حافظ صاحب فرماتے ہیں میں نے مسلمہ کی بیعبارت (اس کی کتاب الصلہ ہے) صرف اس کئے نقل کی ہے کہ اس کاغلط ہونا واضح کروں: (۱) مسلمہ کا یہ اتہام کہ بخاری طلق قرآن کے قائل تھے،اس سے پہلے یہ بات کسی نے نہیں کہی اور ہم پہلے وہ دلائل دے چکے ہیں جن سے اس اتہام کی قلعی کھل جاتی ہے۔

(۲)رہاوہ قصہ جو اس نے علی بن المدینی کی کتاب العلل کے متعلق ذکر کیاہے تو وہ بچند وجوہ باطل ہے۔

اوّلا: اس کی تردید کی حاجت ہی نہیں کیو نکہ اس کاغلط ہوناواضح ہے۔ دوم: اس کے غیر معتبر ہونے کیلئے یہی بات کافی ہے کہ وہ بے سند ہے۔ سوم: جس وفت علی بن المدین کا انتقال ہوا، امام بخاری ؓ اپنے وطن میں تھے (اور اس داستان میں اس وفت امام بخاری کا علی بن المدین کی خدمت میں ہونا بتایا گیاہے)

چہارم علی بن المدین سے کتاب العلل امام بخاریؓ کے علاوہ بھی کئ حضرات نے پڑھی ہے،اگرامام علی اس کتاب کے بارے میں بخیل ہوتے تواسے دکھاتے ہی کیوں؟

علاوہ ازین متعدد دلا کل ہیں جن سے اس خود ساختہ داستان کا باطل ہوناواضح ہو تاہے واللہ الموفق"

دیکھا آپ نے بہی مسلمہ جب امام بخاری پر اتہام با ندھے تواس کی بات گوزشتر سے زیادہ وقع نہ ہواور اس کا بے سند ہو ناہی اس کے غلط ہونے کے لئے کافی ہو، مگر جب وہ اس سے زیادہ شکین اتہام امام طحادی پر باندھے اور بالکل بے سندگھڑے تو جا فظ صاحب کواس کی تو ہنے کی ضرورت پیش آئے!فیا لُلعجب!انصاف کو آواز دینا، کہ انصاف کہاں ہے؟

تصانيف امام طحاوي رحمه الله

کثرتِ فوا کداور جامعیت و حقیق کے اعتبارے امام صاحب کی تصنیفات پیکرِ رعنائی ہیں۔علمائے است نے ہمیشہ ان کو بڑی قدر کی نگاہ سے دیکھا ہے مشہور و منداول کتابیں حسب ذیل ہیں۔

(۱) مختصر الطحاوى فقد في كي سب سے بہلي، نہايت معتمد اور اعلى ورجه كي تصنيف ٢، اندازِ نگارش فقه شافعي كي محتصر المزنبي جیاے۔ تعلیق کے بورے اہتمام کے ساتھ احیاء المعارف النعمانيه حيد رآبادے طبع ہو چکی ہے۔علامہ ابوالو فاافغانی رحمہ اللہنے ۵ کے سلام میں اس کو ایڈیٹ کیا ہے۔ قدوری سائز کے ۸ ۲ م صفحات میں ہے امام طحاویؓ نے اس کتاب میں امام اعظم اور ان کے تلامذہ کے اقوال مع ترجیحات ذکر کئے ہیں۔متعد دحضرات نے اس کی شرحیں لکھی ہیں۔ سب سے قدیم اور اہم شرح امام ابو بکر جصاص رازی کی ہے دوسری شرح ابو عبد الله صمیری کی ہے۔ تیسری شرح مش الائمہ سر حسی کی ہے ایک اورشرح ابو نصراحمہ بن محرمعروف بہ ''اقطع'' (شارح قدوری) کی ہے، علامہ اسبیجابی اور خبجندی رخمہمااللہ نے بھی اس کی شرحیں لکھی ہیں۔موجودہ نسخہ برِ مولانا ابو الو فاافغانی رحمہ الله کا نہایت فیمتی ماشیہ بھی ہے۔ان کے علاوہ اور بھی شروح ہیں۔

امام صاحب نے یہ کتاب اپنے ماموں ابوابر اہیم مزنی رحمہ اللہ کی و فات کے بعد تصنیف کی ہے اور خود ان کی نگاہ میں اتنی باو قعت اور عظیم الثان تھی کہ فرماتے تھے۔ رحم الله أبا ابراهیم ۔ اللہ تعالیٰ ماموں مزنی کو معاف یعنی المزنی ۔ لو کان حیا فرمائیں۔ اگر وہ زندہ ہوتے اور ایکفر عن یمینه (لبان یہ کتاب دیکھتے توابی قسم کا کفارہ المیز ان جاس ۲۷۵)

امام صاحب کا اشارہ ماموں کی اس قتم کی طرف ہے جو انھوں نے بھانجے پر غصہ کی حالت میں کھائی تھی کہ بخد ا! تم کوئی قابل ذکر کارنامہ انجام نہیں دے سکو گے۔اب امام صاحب نے مختسر المزنی کے طرز رخضر الطحادی لکھ کر ثابت کر دیاتھا کہ وہ اپنے ماموں سے کسی طرح بھی پیچھے نہیں ہیں،اگر ان کی مختصر قابل ذکر کارنامہ ہے اور یقینا ہے تو امام صاحب کی مختصر اس سے بڑاکارنامہ ہے۔ کیونکہ امام مزنی نے فقہ فنی سے استفادہ کر کے اپنی مختصر مرتب کی تھی اور امام صاحب نے اپنی مختصر میں کسی دوسر سے امام کی خوشہ جینی نہیں گی۔

(۲) بیان مشکل الآثار امام صاحب نے اس کتاب میں احادیث نبویہ ہے اس تضاد کو رفع فرمایا ہے جو بظاہر صوس ہو تاہے نیز احادیث نبویہ ہے احکام کا استنباط بھی کیا ہے۔ یہ امام صاحب کی آخری تھنیف ہے۔ اس کا ایک نسخہ سات شخیم جلدوں میں استبول کے کتب خانہ میں ہے، کہتے ہیں کہ صحت کے لحاظ ہے وہ قابل اعتماد ہے۔ حیدر آباد ہے اس کی جار جلدیں شائع ہوئی ہیں، جو آدھی کتاب کے بقدر بھی نہیں ہے کی جار جلدیں شائع ہوئی ہیں، جو آدھی کتاب کے بقدر بھی نہیں ہے (اب بوری کتاب طبع ہوئی ہیں، جو آدھی کتاب کے بقدر بھی نہیں ہے (اب بوری کتاب طبع ہوگئی ہے)

مشہول فی ابن ر شد کے داد اابو الولید بن رشد الحد نے اس کتاب

کی تلخیص کی ہے اور کتاب پر چند اعتراضات کئے ہیں۔ ان کی تلخیص کا نسخہ دار الکتب المصریہ میں موجود ہے۔ علامہ بدر الدین عینی کے استاذ قاضی القضاۃ جمال الدین یوسف بن موکی ملطی نے ابن رشد الجدی تلخیص کا نہایت عمدہ اختصار کیا ہے ، جس کا نام المعتصر من المختصر ہو دالے اور حیدر آباد سے شائع ہو چکاہے گر افسوس کہ مؤلف اور اختصار کرنے والے کا نام غلط جھیا ہے۔ ملطی نے اپنے اختصار میں ابن رشد کے اعتراضات کا جواب بھی دیا ہے۔

علامہ محد زاہد الکوٹری رحمہ اللہ نے امام صاحب کی اس تصنیف کو اس طرح خراج تحسیں پیش کیاہے:

"جوامام شافعی علیه الرحمه کی "اختلاف الحدیث "اور ابن قتیه کی " تاویل مختلف الحدیث " و کی چکا ہے اگر امام صاحب کی ایہ کتاب دیجھے تو امام صاحب کی جلالت قدر اور وسعت معلومات کا اور زیادہ معتقد ہو جائے گا"

حضرت مولانا بدرعالم صاب میرشی ثم مدنی قدس مره تحریفرمات ہیں ۔
"اس کتاب میں بری باریکیاں بیان کی گئی ہیں قیم بخدا! ہر باب میں نہایت اختصار کے ساتھ عجیب وغریب مضامین سیر دقلم کئے ہیں۔ میں نہایت اختصار کے ساتھ عجیب وغریب مضامین سیر دقلم کئے ہیں۔ میں نے وہ مضامین کی وجہ یہ بیں۔ میں نہیں دیکھے اور اس کی وجہ یہ ہیں۔ میں کہمیں آب جیسی کوئی شخصیت پیدا ہوتی ہے "(۱)

امام صاحب نے شرح معانی الآثار کو ٹوفقہی ابواب پر مرتب فرمایا ہے جس کی وجہ ہے استفاد وہل ہو گیاہے۔ مگر اس کتاب میں کوئی ترتیب قائم نہیں کی، جس کی وجہ ہے۔ مضمون تلاش کرنا نہا بت د شوار ہے مگر اللہ تعالی جزائے خبرعطا فرمائیں قاضی جمال الدین ملطی کو کہ انھوں نے ا بی تلخیص کو مرتب کر دیا ہے۔ جس کی وجہتے استفادہ مہل ہو گیا ہے۔ان کے علادہ شارح مسلم علامہ ابوالولید سلیمان بن خلف باجی نے بھی مشکل لا تاری تلخیص فرمائی ہے۔جس کا قلمی نسخبرٹش میوزیم میں موجو دہے۔ (m) عقيدة الطحاوى امام صاحب (و فات ٣١ ص) مرتبين علم كلام امام ابو الحن اشعريّ (و فات ۳۲۴ه) اور امام ابومنصور ماتريديّ (و فات ۳۳۳ه) کے ہم عصر ہیں اور علم کلام کی تدوین میں ان کے شریک و مہیم ہیں۔ آب نے علم کلامیں مشہور متن تصنیف فرمایا ہے اس کا بورانام ہے: بيان اعتقاد أهل السنة والجماعة على مذهب فقهاء الملة أبي حنيفة وأبي يوسف الأنصارى ومحمد بن الحسن مرمشهور "عقيرة الطحاوی" کے نام ہے ہے۔اس میں مختصر اور سہل انداز میں اہل السنة والجماعة کے عقائد بیان کئے گئے ہیں اور مدارس اسلامیہ میں داخل درس ہے۔ بخم الدين ابو شجاع تكرس ناصري بغدادي، عمر بن اسحاق سراج غرنوی ثم مصری، علامه محمود تونوی اور علی بن محمد صدر ادر عی نے اس کی شرحیں لکھی ہیں۔ مگر سب غیرمطبوعہ ہیں ، متداول صرف ایک شرح اورایک تعلق ہے۔

(۱) شرح العقیدة الطحاویة بیشرح متوسط سائز کے ۱۰۰ صفحات فیات بین اور عرب ممالک میں عام طور پر ملتی ہے بلکہ بعض معاہد میں تو

داخل مطالعہ بھی ہے۔ شارح کانام قطعیت سے معلوم نہیں۔ غالبا بلی بن علی بن محمد ابن ابی العز الحقی کی ہے۔ یہ نہایت مبسوط شرح ہے۔ اس میں علامہ ابن تیمیہ اور علامہ ابن قیم کی کتابوں سے بکثرت عبارتیں نقل کی گئی ہیں مگرکسی مصلحت سے حوالہ نہیں دیا گیا۔

(۲) التعلیقات الطیبیة بیرهنرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قدی سره (مهتم دار العلوم دیوبند) کے حواثی ہیں۔اس میں مسائل کے دلائل تقلیہ (آیات واحادیث) ذکر کرنے کا اہتمام کیا گیاہے۔

اصل کتاب''عقیدۃ الامام الطحادی''کی مقبولیت کا اندازہ علامہ عبدالوماب السبکی رحمہ اللہ کے اس بیان سے ہو تاہے:

"بجد الله ! جاروں مذاہب، عقائد میں متحد ہیں —علاوہ ان لوگوں کے جو معتزلہ اور مجسمہ کے ہم خیال ہو گئے ہیں۔ باقی جمہور جو حق پر ہیں "عقید ة الطحادی" پڑھتے ہیں ، اسے علمائے سلف وخلف میں غیر معمولی مقبولیت حاصل ہے۔ (۱)

(م) نقض کتاب المدلسین: یہ ابو علی سین بن علی کراہیسی کی کتاب المدلسین کار دہ وہ ایک نہایت خطرناک کتاب تھی۔ اس میں اعدائے سنت کے لئے مواد اکٹھا کیا گیا تھا۔ اس کا مصنف چاہتا تھا کہ ان تمام روات کو غیر معتبر بنادیا جائے جو اس کے ہم مذہب نہیں ہیں۔ یہ کتاب امام احد کی خدمت میں لائی گئی، اور انھیں پڑھ کرسنائی گئی، انھیں معلوم نہیں تھا کہ اس کا مصنف کون ہے، جب انھوں نے دیکھا کہ اس میں امام

⁽١)معيد النعم ومبيد النقم للسبكي بحواله شرح العقيدة الطحاويه ص٣

تنیسری رای: یہ ہے کہ اس صورت میں قُرِی عَلیٰ فَلَانِ کِے گا،نہ

حدثنا كهسكتاب ندأخبونا

اس کے بعدامام طحاویؓ نے سات آیات اور آٹھ احادیث ہے پہلی رای کی صحت ثابت کی ہے۔ یہ رسالہ بھی غیرمطبوعہ ہے۔اللہ تعالیٰ جزائے خیرعطا فرمائیں علامہ ابن عبد البر مالکی رحمہ اللہ کو، انھوں نے اپنی مشہور ت جامع بیان العلم و فضله میں امام صاحب کے اس رسالہ کالب لباب اور خلاصہ اینے الفاظ میں بیان فرمایا ہے۔(۱)

(٢) اختلاف العلماء: يدكتاب فن خلافيات مين ب اورنامكمل ب-علامہ محد زاہد الکوٹری فرماتے ہیں کہ میں نے اصل کتاب تونہیں دیکھی، سراس کی تخیص، جوامام ابو بکر جصاص رازی نے کی ہے، استنبول کے کتب خانیں دیکھی ہے۔اس کتاب میں ایمہ اربعہ،ان کے تلامدہ،امام مخعی،عثان بتی،اوزاعی، توری،لیث بن سعد،ابن شبرمه،ابن الی کیلی اورحسن بن حی وغیرہ قدیم مجہدین امت کے اقوال ذکر کئے گئے ہیں۔مسائل خلافیہ میں ان حضرات کی آراء کاپیة چلانا آج کس قدر شکل کام ہے،اس کووہی حضرات جان سکتے ہیں جنھیں اس سلسلہ میں محنت کرنی پر تی ہے۔ کاش کوئی بندہ خدا اصل کتاب کاسر اغ لگا تایا کم از کم رازی کی تلخیص ہی شائع کر دیتا۔

(2) احكام القرآن: قاضى عياض في المال مين لكما ہے كه امام طحادیؓ نے تفسیر کے موضوع پر ایک ہزار ورق لکھے ہیں، غالباؤہ ای احکام القرآن کاذ کر ہے۔ یہ کتاب بھی مفقود ہے۔

مذ کورہ بالا کتابوں کے علاوہ امام صاحب کی دو در جن کتابیں اور

⁽۱) جامع العلم ج ۲ ص ۲۱۶۲ ۲۱۲

بھی ہیں جن کا تذکرہ مل مہ محد زاہد الکوٹری رحمہ التدنے الحاوی فی سیرۃ الطحاوی میں اور مبلغ کبیر حضرت مولانا محد یوسف صاحب کا ندہلوگ نے امانی الاحبار کے مقدمہ میں اور مولانا عبد الرشید نعمانی نے فوائد جامعۃ میں گیا ہے۔ چو نکہ وہ کتابیں موجود نبیں اور نہ ان کا تفصیلی حال معاوم ہے اس لئے ہم ان کا تذکرہ جھوڑ کر آئندہ صفحات میں امام صاحب کی شہر ؤ آفاق کتاب شرح معلیٰ الآثار کا تذکرہ شروع کرتے ہیں۔

شرح معانی الآ ثار

الله تعالیٰ نے اپنے بندوں پر جو بے حساب اور بے شار احسانات فرمائے ہیں، ان میں سب سے بڑا احسان یہ ہے کہ ان کی صلاح و فلاح کے لئے نبوت ورسالت کا مبارک سلسلہ جاری فرمایا ۔ یہ سلسلہ ہزاروں سال جاری رہا۔ یہاں تک کہ خاتم النبیین حضر سے محمد اللہ بریہ سلسلہ ختم فرمادیا اور آپ ایک کے ذریعے وہ آخری اور مکمل ہدایت بھیج دی جو ہمیشہ ہمیشہ کے لئے کافی ہے۔

خداوندی تعلیم و ہدایت کا جو سرمایہ ،انسانیت کو آنحضور بھی کے ذریعے ملا، اس کے دو جھے ہیں (۱) کتاب اللہ ،جولفظا و معنی اللہ تعالیٰ کا کلام ہے (۲) آنحضور بھی کے ارشادات اور تمام قولی فعلی ہدایات ، جو آپ بھی نی درسول ، قر آن کے معلم و شارح کی حیثیت ہے امت کو دیتے تھے ، جے صحابہ کرام دی فیر نے محفوظ رکھ کر بعد والوں کو بہنچایا ور بعد والوں کو بہنچایا ور بعد والوں کو بہنچایا دور بعد والوں کو بہنچایا ہور بعد والوں کو بہنچایا ہور بعد والوں کو بہنچایا ہوں ہیں دور بعد والوں کو بہنچایا ہوں بعد والوں کے ساتھ کتابوں میں اور بعد والوں کے ساتھ کتابوں میں کتابوں میں کتابوں میں کتابوں میں اور بعد والوں کے ساتھ کتابوں میں کت

محفوظ کر دیا۔۔۔۔ ہمخضور ﷺ کی تعلیمات دہدایات کے اس حسہ 'و

ئنوان''حدیث و سنت''ہے۔

رسول الله بین تواپی عمر طبعی گزار کے ،اس دنیا سے تشریف کے گئے مگر انسانیت کی را ہنمائی کے لئے اپنی لائی ہوئی تعلیم وہدایت کے یہ دونوں جصے است کے پاس چھوڑ گئے اور الله تعالی نے ہر دور میں ان دونوں کی حفاظت کے ایسے ظاہری وباطنی انظامات فرمائے کہ غوروفکر کرنے والوں کے لئے یہ اللہ تعالی کی نشانیوں میں سے بڑی نشانی اور سخصور پھی گئے کے مجزات میں سے ایک زندہ مجزوہ ہے۔

انہی خداو ندی انظامات میں سے ایک بیبھی ہے کہ جس دور میں کتاب و سنت کو جس قسم کی خدمت کی ضرورت پیش آتی ہے،اللہ تعالی اپنے بندوں کے دلوں میں اس کا داعیہ پیدا فرماکر ان کو اس کی طرف متوجہ فرمادیتے ہیں۔عہد نبوی سے لیکرآج تک قر آن وحدیث کی جن جن شکلوں میں خدمات انجام دی گئی ہیں،اگر کوئی غور سے دیکھے تو صاف نظر آئے گا کہ یہ جو تیجھ ہوا ہر دور کی ضرور توں کا "خداو ندی انظام" تھااور جن بندوں کے ذریعے ہواوہ صرف" آلہ کار" تھے۔

انظام "تھااور جن بندوں کے ذریعے ہواوہ صرف" آلہ کار" تھے۔
کار زُلف تست مشک افشانی،امانیا شقال

ر دلی سب حبت سبان ۱۵۰۰ میان مصلحت را تیمنے بر آنہوئے چیں بستہ اند^(۱)

(مثک افشانی تیری زلفوں کا کام ہے۔ مگرعشاق، بربنائے مصلحت اس کاسبرا آ ہوان چیں کے سرباند سے بیں)

⁽١) مَا نَهُوذِ از معارف الديث عن ٩ و • انتا (از حسرت مؤلانا مُم منظور نعماني ساحبَ)

نی پاک بیان کے بعد جونی نی گراہیاں بیدا فننہ انکار حدیث نے، جن کی آزادی پیند طبیعتوں کے لئے احکام شریعت کی پابندی سخت گراں اور شاق تھی، یہ نعرہ لگاناشر وع کر دیا کہ:

"دیی جحت بس قرآن ہے، رسول کاکام صرف قرآن پہنچادینا تھااور اب ہماراکام صرف قرآن پہنچادینا اور اس ہے علاوہ کوئی چیز جحت دینی نہیں ہے، حتی کہ رسول کا قول و فعل بھی دینی جمت اور واجب الا تباع نہیں ہے ۔ حتی کہ رسول کا قول نبویہ اور اُسو ہ حت اور واجب الا تباع نہیں ہے ۔ یعنی احادیث نبویہ اور اُسو ہ حسنہ یک دینی اور کئی شرعی می بنیاد نہیں رکھی جاسکتی" نبویہ اور اُسو ہ حسنہ یک دینی اور کی شرعی میں فرمادی تھی ۔ حضرت اس فتنہ کی پیش خبری زبانِ رسالت نے فرمادی تھی ۔ حضرت عرباض بن ساریہ فضائہ بیان فرماتے ہیں کہ آنحضور اُسٹی نے خطبہ دیا، جس میں فرمایا کہ ۔ دیا، جس میں فرمایا کہ ۔

'کیاتم میں سے پچھ لوگ بلنگ پر پڑے یہ گمان کریں گے کہ اللہ تعالی نے صرف وہی حرام کیا ہے جس کا تذکرہ قرآن میں ہے؟ خبر دار!خداکی قتم! میں نے بھی احکامات دیے ہیں تصیحیں کی ہیں،اور بہت می چیزوں سے روکا ہے۔جو قرآن پاک کے بقدریا اس سے بھی زیادہ ہیں ''(۱)

حضرت مقدام بن معد میرب رضی فرمات بیل که نبی کریم بیشی نے ا ار شاد فرمایا۔

⁽۱)ر واها بو د اؤد ، مشکو ة ص ۲۹،

"خبر دار! مجھے قرآن دیا گیا ہے اور اس قدر اور احکامات دیے گئے ہیں۔ یادر کھو!اس بات کا امکان نے کہ ایک شخص شکم سیر ، پانگ پر پڑا کہنے گئے کہتم بس قرآنی احکام کی تعمیل کرو،اس میں جو حلال ہے اسے حلال مجھو اور اس میں جو حرام ہے اسے حرام جانو۔حالا نکہ جو چیزین اللہ تعالی سے رسول نے حرام کی ہیں وہ بھی و لیی ہی حرام ہیں اللہ تعالی کی حرام کی ہوئی چیزیں جرام ہیں "(۱)

اس پیشین گوئی کے مطابق دوسری صدی ہی ہیں منکرین صدیث
کاگروہ وجود میں آگیا تھا، جو کہتا تھا کہ "ہمارے لئے صرف قرآن کافی
ہے حدیث کی روایات نا قابل اعتبار ہیں،اوران پر مذہب کی بنیاد ر کھنا
صحیح نہیں ہے "___ان منکرین حدیث کی طرف ہے جواعتراضات یا
دلاکل پیش کئے جاتے ہیں وہ دوطرح کے ہیں۔ جزئی اور عموی۔

جزئی اعتراضات تویہ ہیں کہ فلاں صدیث الی ہے ادر فلاں الی اس کے یہ ماراذ خیر ہنا قابل اعتبار ہے۔ مثلاً وہ کہتے ہیں کہ بعض احادیث تحریف قرآن کا ثبوت فراہم کرتی ہیں، بعض اس الزام کی تائید کرتی ہیں کہ وحی کا نزول ایک ڈھونگ تھا، رسول اللہ اللہ اللہ کا بسے سنتے تھے اس کو وحی بنا کر پیش کردیتے تھے (معاذ اللہ) بعض سے معلوم ہوتا ہے کہ وحی کا نزول رسول اللہ اللہ اللہ کا بعض کے مطابق ہوتا تھا، بعض اس امر کی شہادت ویتی ہیں کہ رسول اللہ اللہ علی پر جادو کا اثر موجاتا تھا، بعض سے معلوم ہوتا ہے کہ رسول اللہ علی اللہ علی کے مطابق موجاتا تھا، بعض سے معلوم ہوتا ہے کہ رسول اللہ علی اللہ علی اللہ علی کے موجاتا تھا، بعض سے معلوم ہوتا ہے کہ رسول اللہ علی اللہ علی کے مطابق موجاتا تھا، بعض سے معلوم ہوتا ہے کہ رسول اللہ علی کے مطابق کے مطابق کے مطابق کے مطابق کے درسول اللہ علی کے مطابق کے مطابق کے مطابق کے مطابق کے درسول اللہ علی کے مطابق کے معلوم ہوتا ہے کہ رسول اللہ علی کے درسول اللہ علی کے اس کے کہ درسول اللہ علی کے درسول اللہ کی کے درسول اللہ کے درسول

⁽۱) ابو د اوُد ، ابن ماجه ، دار می بحو الهُ مشکو ة ص ۲۹

خفیہ طریقوں نے آل کرادیتے تھے (کعب بن اشر ف کا داقعہ) بعض سے
رسول اللہ ﷺ برظلم اور بے رحمی کا الزام عاکد ہوتاہے (عُکل اور عُرینہ
والوں کا داقعہ) بعض سے رسول اللہ ﷺ پیفس پرتی کا الزام نکاتاہے۔ (۱)
یہ اعتراضات یا تو ان احادیث کی اسنادی حالت نہ جانے کا متیجہ
ہیں ، یا صحیح مطلب نہ سمجھنے کا یا پھر حدیث کی کتابوں پر عیب چینی کی نگاہ
ڈالنے کا شرہ ہیں۔

اورعلم حدیث برعموی اعتراضات یہ ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے زمانہ میں اسادیث کیصنے کی ممانعت فرمائی تھی، پھر خلفائے راشدین کے زمانہ میں بھی اس کی اشاعت ممنوع تھی، اگر دود ین جحت ہو تیں تو قرآن پاک کی طرح ان کی کتابت واشاعت کا اہتمام کیا جاتا، پھر وہ باہم متعارض دمنا قض اس قدر ہیں کہ ان سے مسلہ سلجھنے کے بجائے اور الحجا تاہے۔ ان عمومی اور خصوصی اعتراضوں کے جواب میں علمائے امت نے نہ سرف یہ کہ ہے ارکتابیں تصنیف فرمائیں، بلکہ کئی ایک نے فن بھی نہ سرف یہ کہ ہے ارکتابیں تصنیف فرمائیں، بلکہ کئی ایک نے فن بھی ایجاد کئے "موضوعات" کا فن ایجاد کیا، اس کے اصول وضوابط متعین ایجاد کئے "موضوعات" کا فن ایجاد کیا، اس کے اصول وضوابط متعین کیا، اور احاد بیث کا مطلب بیان کیا، اور احاد بیث مخلفہ کیا، اور احاد بیث میں جن سے ان کا تعارض ختم ہو گیا۔

منکرین حدیث کے اٹھائے ہوئے اعتراضات کے جواب میں علمائے امت نے جو کام کئے ،ان میں سبسے زیادہ قیمتی کام امام طحاد گ کا

⁽١) و يَعِيُّ " حَلَّ لُو الْماحب أَن تَبَاب عمين مُعْرِعد يث يكون وا؟ " شَاكُ كرده و فترامت مسلمه امر تسر

ہے آپ نے مشتبہ اور شکل احادیث پر اپنی مانہ کار کتاب بیان مشکل الآثار النہ تالیف تارکتاب بیان مشکل الآثار "تالیف تالیف فرمائی اور احادیث مختلفہ کی توجیہ پی "شرح معانی الآثار" تالیف فرمائی ۔خود امام صاحب معانی الآثار کے دیباچہ میں وجہ تصنیف بیان فرماتے ہوئے لکھتے ہیں۔

" بہور ہے ایک ذی علم تلمیذ نے درخواست کی کہ میں ان کیلئے ایک مجموعہ مرتب کروں،ادر اس میں احکام کی وہ مرفوع احادیث درج کروں، جن کے بارے میں ملحدین (بددین)اور ضعف العقیدہ مسلمان اس وہم میں مبتلا ہیں کہ وہ باہم متعارض دمتنا قض ہیں،ان کا مسلمان اس خومنسوخ کے بارے میں ان کی کم علمی اور قر آن کریم اور سدی خون سی حدیث واجب العمل ہے،ای

کونہ جانے کا نتیجہ ہے

نیز اس نے یہ بھی درخواست کی کہ میں مجموعہ کو"ابواب" پر تقسیم کروں اور ہر باب میں اس مے علق نائخ و منسوخ احادیث، توجیہات علماءاور استد لالات فقہاء ذکر کروں،اور میرے نزدیک قران کیم، سنت نبوی،اجماع امت یا صحابہ و تابعین کے متواتر ارشادات کی روشنی میں جو قول ثابت ہو اس کو دلائل کے ساتھ ارشادات کی روشنی میں جو قول ثابت ہو اس کو دلائل کے ساتھ ذکر کروں، میں نے آنعزیز کی درخواست پر غور کیااور تلاش و جتجو ذکر کروں، میں نے آنعزیز کی درخواست پر غور کیااور تلاش و جتجو کر کروں، میں نے آنعزیز کی درخواست پر غور کیااور تلاش و جتجو کی بعد چند ابواب مرتب کئے، جنمیں "کتاب" کی خدہ داری اور کتاب کے مناسب احادیث ذکر کیں "

موضوع کی اہمیت کا بخو بی اندازہ ہو جاتا ہے۔ چنانچے جس مسلہ کے بارے میں بھی احادیث مختلفہ یائی جاتی تھیں امام صاحب ان کے بارے میں بحث فرہاتے ہیں۔اگر چامت میں اب اس مسئلہ کے بارے میں کوئی اختلاف باتی ندر باہو، کیونکہ ان کے پیش نظر ملحدین کامنہ بند کرنا تھامثالا اکسال ے وجو سیسل کامسئلہ اب اجماعی ہے تکراہام صاحب نے اس سلسلہ میں طویل پخشفر مائی ہے۔ کیو نکہ اس سلسلہ میں روایات مختلف یائی جاتی ہیں() إ صبح عبد الفتاح ابو مُدرّه رحمه الله تلميذ علامه كوثريّ نے لكها ب كه معانى الآثار كا ايك فتديم، قابل اعمّاد نسخه مدینه منوره میں مکتبه محمد و سیعیں ہے اس پر کتاب کا بچرا نام پہ لکھا ہے۔ شرح معانى الآثار المختلفة المأثورة (٢) دراية بحى يبي نام ونا جاہتے ،اسی سے کتاب کے موضوع کی کماحقہ و ضاحت ہوتی ہے تگر چو نکہ نام لمباہو کیا تھااس کئے تخفیفا شرح معانی الآ ثار کہنے لگے۔ پھر مزید شخفیف كرنے كے لئے صرف معانی الآ ثار كہا جانے لگاادر ہندوستانيوں نے تو اس کی بھی تکلیف گوارہ نہ کی سیدھانام ''طحادی شریف ''کر دیا۔اس سے کتاب اورمصنف دونوں کی طرف بیک وقت اشارہ ہو گیا۔ وجهتميه علامه سخاوي رحمه الله فرماتے ہيں۔

"الر"ك لغوى معنى" باقى مانده" بين اور اصطلاح شرع مين

للشخ (۱)معانی لاآ ٹارص ۳۳ ج5ا(باب الذی یجا مع و لاینزل)(۲) قواعد فی علوم الحدیث کشخ ظفر احمد تقانوی قدس سر دکاحاشیه س۳۰

معتمد قول کے مطابق ،مطلقا احادیث کو ''آثار''کہا جاتاہے ، چاہے وہ مرفوع ہوں یا موقوف، اس سے شرح معانی الآثار نام رکھا گیاہے۔ کیونکہ یہ کتاب ہر دو طرح کی احادیث مرشمل ہے۔ (۱)

اہذا کتاب کے نام کا مطلب ہوا: وہ کتاب جس میں ان احادیث مرفوعہ اور موقوفہ لیعنی صحابہ و تابعین کے ارشادات کی تشریح و تفصیل ہے جو باہم متعارض ہیں بس عام طور پر اس کتاب کو جو فن خلافیات میں سمجھاجا تا ہے وہ در ست نہیں ، یہ عام غلط فہمی ہے۔

ر مان تالیف ز مان تالیف فرمات بیلی تصنیف ہے اور آخری تصنیف "مشکل الآثار امام صاحب کی سب سے بہلی تصنیف ہے اور آخری تصنیف "مشکل الآثار" ہے۔ لیکن عجیب بات رہے کہ قلم کی پختگی، استدلال کی متانت، بحث کی سنجیدگی، نکتہ شجی اور قفہ رسی پختہ کار قلم کی اور تجربہ کار مصنف کی ہے۔

اوردقیقہ رسی پختہ کار قلم کی اور تجربہ کار مصنف کی ہے۔

کتاب کی اہمیت ماصل ہے۔ کیونکہ یہ فقہ وحدیث کی کتابوں میں بڑی اہمیت ماسب کی اہمیت ماصل ہے۔ کیونکہ یہ فقہ وحدیث کا سنگم ہے، یہ می درجہ مقہ کی بھی ہے، اکابر علمائے حدیث ماسب کی مدح و تحسین کی ہے۔ علامہ ابن حزم طاہری نے اس کو سنن ابی مدح و تحسین کی ہے۔ علامہ ابن حزم طاہری نے اس کو سنن ابی داؤد اور سنن نسانی کے ہم پایہ قرار دیا ہے (۱) امیر انقانی کا بیان ہے کہ اگر کسی ہخص کو طحادی کی عظمت شان اور بلند پائیگی میں کلام ہو تو است معانی الآثار کا مطالعہ کرنا چاہئے جنفی مذہب کا کیاذ کر، جملہ مذاہب میں معانی الآثار کا مطالعہ کرنا چاہئے جنفی مذہب کا کیاذ کر، جملہ مذاہب میں معانی الآثار کا مطالعہ کرنا چاہئے۔ حنفی مذہب کا کیاذ کر، جملہ مذاہب میں معانی الآثار کا مطالعہ کرنا چاہئے۔

⁽١) فتح المغيث بشرح الفية الحديث ص الطبع مجيدى (٢) ماتمس إليه المحاجة ص٢٩

بھی ایسی بے مثال اور بےنظیر کتا بنہیں مل سکتی۔(۱) علامہ بدر الدین عینی رحمہ اللّٰہ تحریرِ فرماتے ہیں۔

"امام طحاوی کی جملہ تصانیف نہایت عمدہ اور پُر ازمعلومات ہیں، خصوصا معانی الآ ثار،اگر کوئی منصف مزاح مخص اسکو بغور دیکھے تو وہ اسے حدیث شریف کی تمام شہور و مقبول کتابوں سے بہتر یائے گا۔اس کے انداز اور ترتیب میں غور کرنے سے اس کی ترجیح آشکارہ ہو جاتی ہے ۔ نادان، ہٹ دھرم اور مخالف ہی اس باب میں شک کرسکتا ہے سنن ابود اور ، جامع تر ندی ہنن ابن ماجہ اور اس سم کی دو سری کتابوں براس کی فوقیت اور برتری بالکل عیاں ہے، کوئی بھی تقامند آدمی اس بارے میں شک نہیں کرسکتا ہاں البتہ جہل کا کوئی علاج نہیں

معانی الآ نارکی یہ فوقیت اس وجہ سے ہے کہ اس میں وجوہ استنباط اور معارضات کی سکلیں بیان کی گئی ہیں، ناسخ ومنسوخ میں امتیاز کیا گیا ہے اور اس قسم کے بہت سے اہم مباحث ہیں اور یہی چیز معرفت حدیث کی اصل بنیاد ہے احادیث کی دیگر کتابوں میں یہ چیزیں اتنی نہیں ہیں جتنی ہونی چاہئیں۔ ہر شخص خود دیکھ سکتا چیزیں اتنی نہیں ہیں جتنی ہونی چاہئیں۔ ہر شخص خود دیکھ سکتا ہے، عیاں راجہ بیاں ؟!

بعض لو گ معانی الآثاری مرجوحیت کا سبب بیہ بتاتے ہیں کہ اس کے بعض ر جالضعیف اوربعض مرتبہ نقاحت سے کرے ہوئے ہیں اس

(۱) کشف الظنون ص ۲۰ ۴ ج۲ بحواله مضمون مولانا ضیاء الدین صاحب اصلاحی رفتن دارالمصنفین اعظم گذره شاکع شده در معارف ج ۱۰۰ شار ۲۵ ماه رمضان المبارک ۱۸۸ های مضمون "معانی الآ تارامام طحادی "

کاجواب بیہ ہے کہ حدیث کی مذکورہ کتابوں کابھی یہی حال ہے ان کادامن بھی ایسے رجال ہے پاک نہیں ہے بلکہ ان کی بعض روایات کو یا طل اورموضوع تک کہا گیاہے اوضعیف احادیث کاتوشاری نہیں___ رہی دارقطنی سنن بیہقی اور دارمی و غیر ہ توان کااس ہے کوئی مقابلہ ہی نہیں " امام العصر علامہ محمد انور شاہ شمیری قدس سر ہ کے نزدیک معانی لآ ٹار تقریباً سنن ابو داؤد کے ہم رُ تبہ ہے فرماتے ہیں۔ "ہمارے پرزد یک امام طحاویؓ کی مشہور کتاب "معانی الآ ٹار" سنن ابی داؤد کے قریب قریب ہے۔ کیونکہ اس کے تمام رواہ مشہور ومعروف ہیں گو کہ بعض تنکلم فیہ ہیں (مگر ہیں وہ بھی معروف وشہور) اس کے بعد تر مذی شریف پھرسٹن ابن ماجہ کا درجہ ہے۔^(۱) الحاصل معانی الآ ثار کامر تبینن اربعہ ہے کی طرح کم نہیں ہے بلکہ علامه ابن حزم اندلسی نے تواپنی کتاب "مراتب الدیانة "میں موطامالک یر ترجیح دی ہے۔ جبکہ شاہ عبد العزیز صاحب محدث دہلوی قدس سرہ نے "عجالہ نافعہ" میں موطِأ مالک کو صحیحین (بخاری مسلم) کی اصل قرار دیا ہے۔(r)علامہ کوٹریؓ نے کتنی سچی بات کہی ہے کہ: ' علم فقہ شکھنے کے اور ملکہ اجتہاد پیداکر نے کیلئے معانی الآ ثار ایک بےنظیر کتاب ہے معترضین خواہ کتنے ہی اعتراض کرتے رہیں " ن به واقعه ہے کہ معانی الآثار کی اہمیت وعظمت عرصہ کوراز گمنامی کی و جبہ ایک مخفی رہی۔اس دور کی دوسری مصنفات پر جس طرح امت کی نگاہِ التفاتِ پڑی، یہ اس طرح کے اعتباے محروم رہی،اور

ن تدمه فیض الباری ص ۵۵ و ۵۸ (۲) مقدمه انوار الباری

ایک طویل عرصہ تک گوشہ گمنامی میں پڑی رہی اور عام لوگ اس سے خبر رہے۔ اس کی وجہ علامہ بدرالدین عینی رحمہ اللہ نے یہ بیان فرمائی ہے کہ چو نکہ معانی الآثار کی خدمت نہیں ہوئی تھی اور اس کے مضامین عالیہ اور تحقیقات فا لقتہ نمایاں نہیں ہوئی تھیں اس وجہ سے وہ مخفی خزانوں کی طرح گمنام رہی اور اس پر لوگوں کی نگاہ التفات نہیں بڑی ان کی پوری بات انہی کے الفاظ میں سننے۔

"معانی الآ تار کا تفوق ابتک لو گول کی نگاہ سے اس لئے پوشیدہ ر ہاکہ کتاب خود ایک مخفی خزانہ اور پوشیدہ کان تھی،اے کوئی ایسی شخصیت نصیب نہیں ہوئی تھی، جو اس کے نوادرات کی نقاب کشائی کرتی اور اس کے عجائب کا بیتہ دیتی اس وجہ سے کتاب مرصہ تک منصرُ شهود برجلوه گرنه موسکی،اور پردهٔ خفا میں پری رہی اس کی گمنامی اتنی دراز ہو گئی تھی کہ اندیشہ لاحق ہو چلاتھا کہ کہیں ہے آ فاب علم غروب نه ہو جائے اور بیر ماہتابِ معارف ماند نه پڑجائے اور بیہ سب نتیجہ تھا متا خرین کی کو تاہ فہمی کا،اور اس سے بے اعتنائی برشتے ہوئے ان کتابوں میں لگ جانے کا جو کسی طرح بھی ان کے لئے مفیر نہیں تھیں۔مزید بر آل متعصب مخالفین بڑھ بڑھ کراس پر حملے کر دہے . تھے اور پوری جدوجہد کررہے تھے کسی طرح معانی الآثار لوگول کے سامنے ہی نہ آئے۔ گرجے اللہ کھے اسے کون چکھے اللہ یاک نے حق کو حق اور باطل کو باطل کر دیا،اور کچھ حضر ات کو تو فیق دی کہ وہ اس کی خدمت کریں اور اس کے محاس و مناقب کو اجاگر کریں ہے

كام ہوتے بى معانى الآ ثارى فضيلت و نو قيت لوگوں كے سامنے آگنی"

ما صاحب کی تصانیف کارنگ اس می دور کی تصنیفات کاوہ ا رنگ قطعانہیں ہے،جو ہمیں امام صاحب کی تصنیفات میں نظرات تاہے اس دور کی در جنوں کتابیں آج موجود ہیں۔صحاح سنۃ ، دار می، مسند احمد سبنن ابو داؤد طیالسی،مصنف عبدالرزاق اورمصنف ابن ابی شیبه میں یا توصرف تخریج احادیث پر اکتفا کی گئی ہے یا زیادہ سے زیادہ ابواب قائم کردئے گئے ہیں۔ بحث وسحیص اور حقیق و تد قیق ہے کام ہیں لیا گیاہے۔ لیکن امام صاحب کی تمام تصنیفات نقذه نظر اور ردو قدح مشتل بین وه هرموضوع متعلق تمام مرفوع، مو تون، مرسل منقطع، آثار سلف اوراکابر امت کی آراء جمع کرتے ہیں اور ان کی چھان بین کرے مسلم تکھارتے ہیں۔امام صاحب کی تصنیفات میں یزالارنگ کیوں ہے ؟علامہ محمذ اہد الکوٹری اسکی وجہ یہ بیان فرماتے ہیں۔ "روایات کا حصہ وافر جمع کرنے کاسب وہ ضرورتِ شدیدہ تھی جوامام طحاوی رحمه الله کوایے نے انداز تفقه میں پیش آئی تھی،ان کے لئے ضروری ہوگیا تھا کہ وہ ہر موضوع سے علق تمام مر فوع، مو قوف، مرل اورنقطع روایات نیز آثار سلف اوراکا برامت کی آراء مختلف طرح کی اسانید ہے جمع کریں،اور ان کی چھان بین کر کے اصل حقیقت کاسراغ لگائیں، کیو نکہ جوشض روایات جمع کرنے میں کو تاہی کرتا ہے اور صرف ان روایات پر قناعت کرتا ہے جھیں وہ سیجے سمجھتا ہے تو وہلم كاواجى حق ادا نہيں كر سكتا۔ اس كئے كه روايات كم و بيش

ہونے میں، روایت باللفظ یار دایت بالمعنی ہونے میں اور اختصار کر کے روایت کرنے میں مختلف مرتبے کی ہوتی ہیں۔ لہذاایک متلاشی حق کادل اس وقت تک مطمئن ہیں ہوسکتا جب تک کہ وہ تمام احادیث کومع فقہائے صحابہ و تابعین کی آراء کے چھان بین نہ کرلے

امام طحاویؒ نے اپنی تالیفات میں یہی طریقہ اپنایا ہے۔ان کے علم کی گیرائی و گہرائی نے ان کواس ہمت شکن بوجھ کے اٹھانے کے قابل بنادیا ہے اور اسی نے ان کے مخالفین کو شخیا کر دیا ہے"

ان وجو دے امام صاحب کی کتابیں دوخد متوں کی مختاج ہیں:

جہاں اطناب ہے، وہال تلخیص واختصار کرکے بات کا خلاصہ اور

نجوڑ نکالا جائے تاکہ بات قاری کے پلتے پڑے۔

(r) جہاں اختصار یا صرف اشار ہے ہیں وہاں تشریح وہبین اور وضاحت ی جائے تاکہ قاری مصنف کامد عی اور مقصد یا سکے۔

جب تک بیر دو خدمتیں نہ ہو نگی امام صاحب کی کتابوں سے کماحقہ

استفاده تبيس كياجا سكے گا۔

علاوہ ازیں ایک تیسری وجہ ہے جسنے امام صاحب کی کتابوں ے استفادہ شکل کر دیا ہے۔۔۔طباعتی اغلاط ہیں مشکل الآثار ہویا معانی الآ ثار تصحیح کے اعتناء سے محروم ہیں اور اس محرومی کی وجہ بیہے کہ امام صاحب کی کتابوں ہے ان کے اہل وطن نے عرصہ تک متعقبانہ روبیہ اپنائے رکھا۔مصرجو علوم ومعارف کی بڑی منڈی ہے،اس نے ماضی قریب تک امام صاحب کی تھی کتاب کا کوئی ایک ورق بھی شائع نہیں کیا،امام ضاحب کی جو بھی کتابیں طبع ہوئیں وہ ہند وستان میں طبع ہوئیں اور ہندوستان میں چو نکہ وہ نسخ نہیں آئے جو اساتذہ فن کی نگاہوں ہے گزر چکے تھے، بلکہ ان کی نقلیں ہوئیں،اس لئے وہ صحت کے اعتبار ہے نا قص تھے ،اور وہ یہاں اسی طرح طبع ہو گئے۔

اد هریه واقعہ ہے کہ کم و فن کی کتابوں میں اگرمعمولی اغلاط بھی رہ جائیں تواستفادہ کے لئے سدراہ بن جاتی ہیں۔اللہ تعالیٰ جزائے خبر عطا فرماویں مولانا حکیم محد ابوب صاحب سہار نیوری کو کہ انھوں نے رجال ے متعلق تصحیفات کو مع تصحیحات شائع فرمادیا مگرمتن کی تصحیح کاکام ہنوز تشنہ جھیل ہے۔

ایک معمولی گراہم کام ایک معمولی گراہم کام ہے گراہم صاحب بہت ہی جگہ کی مناسبت سے بحث کے شمن میں ایسی احادیث لے آتے ہیں، جن کا باب سے بظاہر کوئی تعلق نہیں ہوتا، ان غیر کل میں آئی ہوئی روایات کی ایک فہرست مرتب ہونی جا ہے تاکہ تلاش میں سہولت ہو مشلا۔

ر) مدیث المسلم لاینجس پانی کی طہارت و نجاست کے بیان ا

میں آئی ہے۔ (۲) سمبحر نبوی میں ایک دیہاتی کے پیشاب کرنے کی حدیث بھی پانی کی طہارت و نجاست کے بیان میں آئی ہے۔

(m) نماز بجر میں قرائت کی حدیثیں فجرکے وقت کے بیان میں آئی ہیں۔

(س) مغرب وعشاء کی جماعت اور فجر وجمعہ سے تخلف کی وعید، مغرب وعشاء کی جماعت اور فجر وجمعہ سے تخلف کی وعید، مغرب وعشاء کے فضائل اور قنوت کے معنی متعین کرنے والی حدیثیں "صلوة وسطی" کے باب میں لائی گئی ہیں۔

(۵) اقترائے مفتوض خلف المتنفل کی روایت نمازمغرب کے وقت کے بیان میں آئی ہے۔

(٢) صديث ليليني منكم أولو الأحلام والنهي، باب التكبير عند الركوع والسجود من لائين-

(2) تشهد وسلام کی احادیث، رکوع و مجود کے از کار کے بیان میں لائے ہیں۔

(۸) شعبان ورمضان میں بے ہوش ہو جانے کی روایات باب الشك فی الصلوة میں لائے ہیں۔ای طرح پوری کتاب میں بہت سی احادیث غیر کل میں ذکر کی گئی ہیں۔ جن کا معلوم ہونا بہت ضروری ہے۔

معانى الآثار كي خصوصيات

معانی الآ ٹاربین ارخصوصات برشمل ہے، ان کا استقصاء مشکل ہی نہیں بلکہ متعذر ہے۔ ہم ذیل میں اسکی چندخصوصیات اور محاس ذکر کرتے ہیں۔ معانی الآ ٹارمیں بہت سی ایسی حدیثیں پائی جاتی ہیں جو دوسری کتابوں میں موجود نہیں ہیں۔

الم ماحب احادیث کو بکثرت اسانیدسے روایت کرتے ہیں اس وجہ سے وہ احادیث بھی جو دوسری کتابوں میں موجود ہیں۔معانی الآثار میں اہم فوائد مشتمل نظر آتی ہیں۔مثلاً:

(۱) اسانید کے تعدد کی وجہ سے حدیث قوی ہو جاتی ہے۔

(r) دوسری کتابوں میں حدیث ضعیف سند سے مروی ہوتی ہے اور معانی الآثار میں اس کی قوی سند مل جاتی ہے۔

(۳) دوسری کتابوں میں حدیث کی ایک سند ہوتی ہے اور یہاں متعدد، جس کی وجہ سے محدث کو بہت سے نکات اور فوا ئد حاصل ہوتے ہیں۔ جس کی وجہ سے محدث کو بہت ہے نکات اور فوا ئد حاصل ہوتے ہیں۔

(۴) و مری کتابوں کی سند میں تدلیس ہوتی ہے بینی ساع کی تصریح نہیں ہوتی مگر معانی الآثار میں ساع کی صراحت ہوتی ہے۔جس کی وجہ

ہے تدلیس کاضعف مرتفع ہوجاتا ہے۔

ے مرس کے استاذ (۵) دوسری کتابوں میں اس راوی کی حدیث ہوتی ہے جس نے استاذ سے اختلاط کے زمانے میں پڑھا ہے اور معانی الآثار میں اس راوی کی حدیث ہوتی ہے جس نے اختلاط سے پہلے پڑھا ہے۔ (۱) دوسری کتابول میں حدیث مرسل، منقطع یا مو قوف ہوتی ہے گر معانی الآثار میں وہ منصل یامر فوع ہوتی ہے۔

(2) معانی الآثار میں راوی کی نسبت ند کور ہوتی ہے جس کی وجہ سے
اس کی شناخت آسان ہو جاتی ہے جب کہ دوسری کتابوں میں اس کی نسبت
ند کورنہیں ہوتی ۔اس طرح وہ راوی دوسری کتابوں میں ہم ہوتا ہے اور
یہاں اس کانام ند کور ہوتا ہے یاراوی مشتبہ ہوتا ہے اور یہاں اس کی تمیز
ہوجاتی ہے جس کی وجہ ہے اس کی تعیین آسان ہوجاتی ہے۔

(۸) جو حدیث دوسری کتابوں میں مجمل ہوتی ہے یہاں اس کی تفییر مل جاتی ہے یاحدیث کاسب ورود ند کور ہو تاہے۔

(۹) راوی کا صحافی سے دو مرتبہ صدیت سنناند کور ہوتا ہے، بھی بطور مزفوع اور بھی بطور موقوف یا تا بی سے دو مرتبہ حدیث سننے کا تذکرہ ہوتا ہے بھی بطریقِ موصول اور بھی بطریقِ مرس جس کی وجہ سے راویوں کا اضطراب اور رفع ووصل کا شک دور ہوجاتا ہے۔

(س) معانی الآثار میں متون حدیث کے سلسلہ کے بے شار فوائد پائے جاتے ہیں مثلاً مجمل کی تفسیر مختصر کی تفصیل اور مطلق کی تقبید و غیرہ - (س) معانی الآثار میں بکٹرت صحابہ و تابعین کے آثار اور ائمہ سلف کے اقوال مل جاتے ہیں جس سے عام طور پر کتابیں خالی ہیں۔

اقوال ال جائے ہیں میں سے عام طور پر سائیں حال ہے۔

(۵) امام صاحب بکثرت، احادیث ور جال مے علق ائمہ فن کے فیصلے نقل کرتے ہیں، جن کی اہمیت اور ضرورت میں کلام نہیں کیا جاسکتا۔

(۲) امام صاحب احادیث ہے ایسے وقیق استغباطات فرماتے ہیں جن کی طرف اذبان بہت کم متوجہ ہوتے ہیں۔

ے معانی الآ ٹار میں احزاف کے دلائل کے ساتھے روسرے مجتمدین ے دلائل بھی سیرچشی کے ساتھ ذکر کئے محتے ہیں کہی طرح کا بخل روا

نہیں رکھا گیا۔

🛆 معانی الآثار میں صرف احادیث کی تخریج پر اکتفانہیں کی حمی بلکہ تمام اخبار و آثار پر اسناد و متن اور روایت و در ایت کے اعتبار سے بحث كر كے ایک واضح نتیجہ بیش كیا گیا ہے۔جس كی وجہ سے بير كتاب ملكه ً تفقہ پیدا کرنے کیلئے اور اجتہاد کے معالم طریق واضح کرنے کے لئے

ایک نے نظیر دلیل وراہنماین تمی ہے۔

 معانی الآ ثار کا ہر باب ایک علمی رزمگاہ اور میدان مناظرہ ہے ہر بالبيكا موضوع مختلف نظريات اور آراء كو پيش كرنا، ان ير د لا ئل قائم کرِنا پھرکسی ایک رائے کو ترجے دینا ہے مگر امام صاحب کا کمال ہیہ ہے کسی عگری تخص کی تو ہین نہیں گی،وہاحتر ام سے پورے جذبے کے ساتھ ہر فریق کا نظر بیہ پیش کرتے ہیں اور دل کھول کراس کے دلا کل ذکر کرتے ہیں پھر کمال سنجید گی ہے اس کار د کرتے ہیں جب کہ امام بخاری جیسے جلیل القدرمحدث کی کتابعض الناس کی مجیبتی سے پاک نہیں اور امام رّنہ ی جیسے زم مزاج اور روادار کی کتاب اصحاب الرائی کی چوٹ سے خالی نہیں مگر امام صاحب کی کتاب بحد للد! اس عیب سے پاک ہے،جو ائلی بے سی ، نیک نیتی اور باک باطنی کی بہت بری شہادت ہے بلکہ امام صاحب نے اس بات کا اس قدر اہتمام کیا ہے کہ بوری کتاب میں مخالفِ نظریه رکھنے والوں کا نام تک نہیں لیا بلکہ ذہب قوم کی تعبیر اختیار فرمائی ہے پھرایی حضرات کو بھی اسی لفظ سے یاد کیا ہے تاکہ اس لفظ میں کی برنمائی پیدانہ ہونے پائے۔

ز چے حدیث کا حکیمانہ اصول یعنی دُشانہ کا کھاوی

امام طحادی علیه الرحمه کے نزدیک ترجیح حدیث کا وہ معیار نہیں ہے جو دیگر مجہدین عظام اور محدثین کرام کے یہاں ہے۔امام صاحب کامعیاران کے معیارے بہت کچھ مختلف ہے اس کونہ جاننے کی وجہ سے لوگوں کوعام طور پر اور امام ابن تیمیہ کو خاص طور پر میہ غلط فنہی ہو گی ہے کہ امام طحادی اپنی رائے اور قیاس ہے احادیث کو ترجیح دیتے ہیں اور پیہ تے بہاں تک برطی کہ "اصحاب الر أی"اور" اہل الر أی "كی جھپتی كتی . جانے لگی۔(۱)اس کئے ضروری ہے کہ قدر کے فصیل سے نفتگو کی جائے۔ (۱) خیال رے کہ "اصحاب الرای" در حقیقت صفت مرح ہے جے کرم فرماؤں نے ذم سے بدل دیا ہے۔ یہ درخقیقت امام اعظم ،ان کے تلاندہ اور ان کے متبعین کو،امت کادیا ہوا معزز لقب ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ غیرمصوص مسائل اور الجھے ہوئے معاملات میں قابل اعتناءرائے امام اعظم اور ان کے اسحاب ہی کی ہے ، یہی حضرات صائب الر اک ہیں محربر خود غلط قتم کے لوگوں نے نہ صرف اس معزز لقب کو بدنماکرنے کی کوشش کی بلکہ اس کا تنابرہ پیکنڈہ کیا کہ عام طور پر لوگوں کے ذہنوں سے اس کا سیح مطلب او جمل ہو گیا۔ الله تعالى جزائے خير عطافر مائي _علامه ابن حجر كلي شافعي رحمه الله كوكه انموں سنه "الخيرات الحسان" مين اس برو پيکندے کا برده ماک کرے رکنديا۔ (اقيد الكل صفي بر) اس موضوع پر علامہ محمد زاہد الکوشری رحمہ اللہ نے "الحاوی فی سیرة الامام الطحاوی" میں سیر حاصل گفتگو فرمائی ہے، ہم اس کو شرح و تبیین کے ساتھ بہال درج کرتے ہیں۔علامہ تحریر فرماتے ہیں۔ "امام طحادی علیہ الرحمہ ترجیح احادیث کیلئے ایک حکیمانہ انداز اختیار کرتے ہیں، صرف رجال کی تنقید پر اکتفاء نہیں کرتے "ترجیح روایات کیلئے رجال سند پر گفتگو محدثین کا ایک بندھا ٹکا ضابطہ ہے۔ جہتدین میں سے حضرت امام شافع اور حضرت امام احراث میں صرف سندسے سر وکار رکھتے ہیں لیکن امام مالک اور امام اعظم کا طریقہ ان سے مختلف ہے ،امام مالک کے نزدیک زیادہ اہمیت "تعامل مدینہ" کی ہے اگر صحیح حدیث نہی ہو مگر اہل مدینہ کا تعامل موجود ہو تو وہ ان کے نزدیک معیار صحیح حدیث نہی ہو مگر اہل مدینہ کا تعامل موجود ہو تو وہ ان کے نزدیک معیار کی دلیل ہے اور احزاف اور امام طحاوی علیہ الرحمہ کے نزدیک معیار

"دوه بہلے منصوص احکام کابہ نظر غائز مطالعہ کرتے ہیں اور متفرق فروع کی ہمہ محیر اور جامع بنیاد نکھارتے ہیں "۔

(بقیه گذشته صفحه کا)

ای طرح کاایک پروپیگنڈہ یہ بھی ہے کہ "امام اعظم صرف سرہ محدیث میں جائے سے "اس پروپیگنڈے کی حقیقت ہے ہے کہ امام اعظم کی حدیث شریف بین سترہ مسانید بین اور بیدامام صاحب کی وہ منقبت ہے جس میں نہ کوئی محدث ان کا شریک ہے نہ کوئی بین اور بیدامام صاحب کی وہ منقبت ہے جس میں نہ کوئی محدث ان کا شریک ہے نہ کوئی بین بہتر، بھلاا تنی بردی منقبت چشم خوار کوکہاں گوارہ ہوتی، اس لئے اس مدح کو بھی ذم سے بدل دیا۔ امام صاحب کی ان سترہ مسانید کو خوارزی نے "مسانید الامام الاعظم "میں مدون کیا ہے۔

اوراس کے لئے تنقیحاتِ ثلاثہ سے کام لیاجا تا ہے جو یہ ہیں (۱) تخ تئ مناط (۲) تنقیح مناط (۳) تحقیق مناط ، مناط (علت)اس و صف کو کہتے ہیں جو تحکم کا مدارعلیہ اور باعث ہوتا ہے۔حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثانی قد س سر ہ نے فتح المملم فی شرح شجے مسلم کے مقدمہ (ص ۹ ۸ ج۱) میں ان تنقیحاتِ ثلاثہ کی جو تعریفات کھی ہیں وہ بالتر تیب درجِ ذیل ہیں۔

(۱) تخريج المناط: إبداء ما نيط به الحكم أى استنباطه وتعيينه بإبداء مناسبة بينه وبين الحكم ،مع الاقتران بينهما ، والسلامة من القوادح، كاستنباط الإسكارفي حديث مسلم: "كل مسكر حرام"

"تخ تخ مناطاس و صف کو ظاہر کرنے کانام ہے جس کے ساتھ علم متعلق ہے یعنی اس کو پرد ہ خفاہے باہر لانااور اس کو حکم کا مدار علیہ بتانا، یہ ثابت کر کے کہ اس کے اور نص کے حکم کے مابین مناسبت ہونوں ہمیشہ ساتھ ساتھ رہتے ہیں اور اس کے وصف ہونے کیلئے کوئی چیز معارض ہیں ہے جیشے سلم شریف کی حدیث کل مسکو حرام (ہر نشہ آور چیز حرام ہے) میں حکم کا مدار علیہ وصف اسکار (مدہوش ہونا) ہے"

(۲) تنقيح المناطعندهم: أن يدل نص ظاهر على التعليل بوصف، أو يكون أوصاف في محل الحكم، دل عليها ظاهر النص، فيجتهد الناظر في حذف خصوص الوصف أو بعضها وينيط الحكم بالأعم أو بالباقي، وحاصله: الاجتهاد في الحذف

والتعيين، ويمثل له بحديث الأعرابي الذي واقع امرأته.

'' تنقیح مناط اصولیوں کے نزدیک بیے کہ اگر کسی جگہ نص بظاہر سی و صف پر و لالت کرے یا محل حکم میں کئی امکانی او صاف ہوں جن مینص د لالت کرتی ہو تو وہاں مجتهدینغور کریگا که آیانص جس وصف مردلالت كرتى ہے اس كوباقى ركھے يااس كوختم كركے عام علت ير تم کامدار کھے نیز امکانی اوصاف میں ہے کن کن کو حذف کرے اورکس کو ہاتی رکھے الحاصل تنقیح مناط حذف دعیین میں جدوجہد کرنے کانام ہے۔اور اس کی مثال وہ حدیث ہے جس میں ایک دیہاتی نے ر مضان المبارك كے روزے كى حالت ميں جان بوجھ كرا بني بيوى سے صحبت کی تھی اور آنحضور ﷺ نے ان کو کفارے کا تھم دیا تھا" (یہاں فور طلب امریہ ہے کہ کفارے کی علت آیا جماع ہے جیساکہ نص سے بظاہر مجھ میں آتا ہے یا مطلق مُفطِر کا پایا جانا ہے خواہ وہ جان بوجه كرجماع مويا كهانا بينا؟)

(٣) تحقيق المناط: وهو ان يقع الاتفاق على علية وصف بنص أو إجماع، فيجتهد الناظرفي وجوده في صورة النزاع، التي خفي فيها وجود العلة، كتحقيق: أن النباش سارق؟ فالوصف _ وهو السرقة _علم انه مناط الحكم وبقي النظر في تحقيق وجوده في هذه الصورة.

ربھی انتظو کی محصی ربوت کی ۔ '' مخفیق مناطبیہ کیس یا جماع سے کا وصف کے علت ہونے پر تو اتفاق ہے مگر مجتهدیہ غور کرتا ہے کہ آیا وہ وصف مسکلہ زیر مجسٹ میں علت کاپایا جانا مخفی ہے مثل کفن چور، چوری انہیں؟ یہاں یہ نواعین ہے کہ "چوری" علم مثل کفن چور، چوری "علم فطع پد کا مدار علیہ ہے مگر غور طلب بات یہ ہے کہ کفن چور میں یہ علم علم خوت ہے انہیں؟

حضرت نیخ الاسلام مولانا شبیر احمد صاحب کی بیان فر موده ند کوره
بالا تعریفات ہے ہیہ وہم نہ ہو کہ یہ نینوں تقیحات علحدہ علحدہ ہیں،ایک
جگہ مجتمع نہ ہوں گی بلکہ بھی یہ نینوں ایک ساتھ بھی جمع ہو جاتی ہیں۔ مجہد
پہلے نص کا بہ نظر غائر مطالعہ کر تا ہے اور منصوص تھم کے لئے امکانی
اوصاف کی "تخ تخ "کر تا ہے پھر "تنقیح" کر کے ان میں سے حقیق
وصف کو معین کرتا ہے اور اس پر غیر ضوص مسائل کی تفریع کرنا ہے اس
تفریع مسائل کانام "تحقیق مناط" ہے لیمنی وصف حقیقی جہاں جہاں بالیا
بائے وہان تھی کا بت کرنے کانام "تحقیق مناط" ہے۔
بائے وہان تھی کا بت کرنے کانام "تحقیق مناط" ہے۔
مثالیہ سائل کا دوضوکن چیزوں ہے ٹوٹا ہے ؟ نص قر آنی اس سلسلہ
مثالیہ سائل کہ وضوکن چیزوں ہے ٹوٹا ہے ؟ نص قر آنی اس سلسلہ

یں بیہ ہے۔ اوجآء احد منکم من اگرتم بیں سے کوئی شبی جگہ (بیت الغائط (النہاء ۱۳۳ الما کده۲) الخلاء) ہوآئ (توضوٹو شایگا) اس آیت میں وضوء ٹو نے کی امکانی علتیں درج ذیل ہوسکتی ہیں (۱) بیت الخلاء جانے کا ارادہ کرنا(۲) اشتج کا نقاضا ہونا (۳) جانا (۳) بیت الخلاء میں خمیر تا (۵) ستر کھولنا (۲) سبیلین سے مجاست کا لکانا (۵) مرف آگے سے یاصرف پیجھے سے نجاست کا لکانا (۸) بدن پر نجاست کا د کھائی رینا(۹)بدن سے کہیں ہے بھی بہنے والی نجاست کا نکلنا۔

احناف نے ان امکانی او صاف میں غور کر کے فیصلہ کیا کہ "نجاست کابدن سے نکل کر بہہ جانا" حقیقی علت اور مؤثر و صف ہے۔ چنانچہ انھوں نے دوسر سے تمام او صاف کو اُلْقَطْ کر دیا۔ان کے نزدیک سبیلین کو نقض و ضو میں کوئی و خل نہیں ہے۔بدن کے کسی بھی حصہ سے نجاست نکل کر بہہ جائے تو و ضو ٹوٹ جائےگا یہ ایک جامع ضابطہ ہے جو نص سے دیر بھی میں ہو ہو نص سے دیر بھی ہیں ہو ہو نص سے دیر بھی ہیں ہیں ہو ہو نص سے دیر بھی ہیں ہیں ہو ہیں ہو ہو نص سے دیر بھی ہیں ہیں ہو ہیں ہو ہو نص سے دیر بھی ہیں ہیں ہو ہو نص سے دیر بھی ہیں ہو ہو نص سے دیر بھی ہیں ہیں ہیں ہیں ہو ہو نص سے دیر بھی ہیں ہیں ہیں ہو ہو نص سے دیر بھی ہیں ہو ہو نص ہے ہو نص سے دیر بھی ہیں ہو ہو نص سے دیر بھی ہیں ہو ہو نص سے دیر بھی ہیں ہو ہو نص سے دیر بھی ہو ہو نگل کر بہہ ہوائے تو و ضو ٹوٹ ہو ایکٹا یہ ایکٹر ہو ہو نے دو نصو ٹوٹ ہو ایکٹر ہو ہو نے دوسر ہے جو نص

اخذ کیا گیاہے۔
"اب اگر کسی راوی کی روایت سے کوئی ایسائیم مفہوم ہوتا ہے جو
اس کی ان نظائر سے مختلف ہے جو شریعت میں موجود ہیں، توبید چیز اس
کی روایت قبول کرنے کیلئے رکاوٹ بن جائے گی، کیونکہ وہ ہمہ گیر
بنیاد جو گونا گوں فروع و نظائر اپنے دامن میں سمیٹے ہوئے ہے، بمز لہ
"متواتر" کے ہے، اس لئے تنہا کسی ایک راوی کا کھلی مخالفت کرتے
ہوئے اس کے خلاف تھم بیان کرنا اسے قابل اعتناء باتی نہیں رکھتا"،

مثانا محمہ بن اسحاق، صدقة بن بيارے اور وہ قبل بن جابرے اور وہ قبل بن جابرے اور وہ حضرت جابر بھی ہے ہے روایت کرتے ہیں کہ ہم غزوہ ذات الرقاع میں نبی پاک بھی ہے ہمراہ جہاد کے لئے نگلے، جنگ کے دوران ایک مسلمان کے ہاتھ ہے ایک مشرک کی بیوی ماری گئی۔ اس مشرک نے قسم مسلمان کے ہاتھ ہے ایک مشرک کی بیوی ماری گئی۔ اس مشرک نے قسم مسلمان کے ہاتھ ہے ایک مشرک کی بیوی کا بدلہ نہ اول گا چین سے نہ بیٹھول گا جب اسلامی فوج واپس ہوئی تو اس نے لشکر کا چچھا کیا راستہ میں کی منزل پر اسلامی فوج واپس ہوئی تو اس نے لشکر کا چچھا کیا راستہ میں کی منزل پر قیام ہوا نبی پاک بھی نے دریافت کیا کہ آج رات پہرہ کون دیگا 'ایک

انصاری اور مہاجری اس خدمت کے لئے نیار ہو گئے۔ آپ النظیانے نعیس بدایت دی کہ گھاٹی کے دہانے پر جاکر تھرو۔

جب دونوں پہرے دارگھائی کے دہانے پر پہنچ گئے تو مہاجر صحابی آرام کرنے کے لئے لیٹ گئے اور انصاری صحابی نماز میں شغول ہو گئے وہ مشرک بیچھاکر تا ہوا یہاں پہنچا، اس نے دور سے کسی کی پر چھائیں دیکھی اور اندازہ لگایا کہ ضرور یہ کوئی پہرہ دار ہے۔ اس لئے اس نے تیر مارا جو صحیح نشانہ پر بیٹھا، مگر ان صحابی نے نماز ہی میں اسے جسم سے نکال کرپھینک دیا۔ اس نے پئے در پئے تین تیر مارے جو سب لگے۔ پھر ان صحابی نے دیا۔ اس نے پئے در پئے تین تیر مارے جو سب لگے۔ پھر ان صحابی نے رکوع سجدہ کرکے نماز پوری کی اور اپنے ساتھی کو بیدار کیا۔ جب اس مشرک کواندازہ ہواکہ چو کیدار چو کنا ہوگئے ہیں تو وہ بھاگ کھڑ اہوا۔

مہاجر صحابی نے دیکھا کہ ان کے انساری بھائی کا براحال ہے، وہ خون میں لت بت ہے کہنے گئے کہ سجان اللہ! پہلا تیر لگتے ہی مجھے کیوں نہ اٹھا دیا ؟ انھوں نے جواب دیا کہ میں سور ہ کہف پڑھ رہاتھا جے در میان میں چھوڑنا کی طرح گوارانہ ہوا، گر پھر خیال آیا کہ میں ای طرح تیر کھا تا کھا تا نماز ہی میں چل دیا اور تم سوتے رہ گئے تو حضور پاک طرح تیر کھا تا کھا تا نماز ہی میں چل دیا اور تم سوتے رہ گئے تو حضور پاک بادل خواستہ نماز پوری کر کے تعصیں بیدار کیا)

یہ حدیث امام ابوداؤد نے ہاب الوضوء من الدم میں اور اہام احمد نے ابن مستدمیں روایت کی ہے اور ابن خزیمہ ، ابن حبان اور حاکم نے اسکی تنفیح کی ہے۔ امام بخاری نے تعلیقا بصیغه 'تمریض (یذکر

عن جابر)باب من لم يرالوضوء إلامن المحرجين من ذكركى ہے۔ گرصورت حال ہے ہے کہ اس حدیث کی بس بہی ایک سندے اور اس کے راوی محمد بن اسحاق متعکم فیہ ہیں،ان کے استاذ صدقہ تو خیر، کیکن استاذ الاستاذعقيل مجبول ہيں۔ان سے روایت کرنے والے صرف يهي ا کے صدقہ ہیں۔ دوس_ر اکوئی راوی ان سے روایت کرنے والا نہیں۔ المام شافعی اور امام مالک اس حدیث سے استدلال کرتے ہیں،ان ے نزدیک سبیلین کے علاوہ بدن سے نکلنے والی نجاست نا قض وضو نہیں ہے، بلکہ امام مالک کے نزدیک توسیلین سے بھی معتاد نجاست کا نکانا ناقض وضوہ، خون کا نگلنانا قض نہیں ہے۔ان کا استدلال میہ ہے کہ انصاری صحافی گاخون بہتار ہااور وہ نماز پڑھتے رہے۔ اگرخون نا قض وضوہو تا تو نماز خود بخود ٹوٹ جاتی ؟___احناف کے نزدیک کسی بھی نجاست کا جسم سے نکلنانا قض وضو ہے، اور وہ اس حدیث کو صحابی کے عشق قرآن کا مظہر قرار دیتے ہیں ان کے نزدیک اس حدیث سے اس لئے استدلال سیح نہیں ہے کہ اس کی سند کمزور ہے اور وہ اس ہمہ گیر ادر جامع اصول کے خلاف ہے جو قرآن کریم کے گہرے مطالعہ سے مقع ہواہے اگریہ حدیث اس اصل کے مخالف نہ ہوتی تو، سند کی کمزوری کے باوجود، قابل عمل ہوتی کیونکہ احناف کے نزدیک ضعیف حدیث بھی رائے نے مقدم ہے۔

علامہ کو تری نظر طحاوی کی توضیح کرتے ہوئے مزید تحریر فرماتے ہیں " "امام طحاوی رحمہ اللہ نے اس حکیمانہ اصول کو اپنی تصنیفات میں بڑی خوبی سے برتا ہے۔ اور یہ قیاس کی روشیٰ میں ایک روایت کو دوسری روایت پرترجے دینا نہیں ہے (جیباکہ امام ابن تیمیہ گمان کرتے ہیں)

"بلکہ بیہ دوسر ہے منصوص احکام کی روشنی میں ،جو بمنز لہ متواز ہیں،ایک دوایت کودوسر ک روایت پرتر جیح دیناہے" علامہ کوثری مزیدار قام فرماتے ہیں۔

"امام طحادی رحمہ اللہ صرف رجال پر تقید نہیں کرتے کیو نکہ وہ جانے ہیں کہ ناقدین کے در میان چرح و تعدیل کے سلسلہ میں شدید اختلاف ہے حتی کہ شہور راویوں کے بارے میں بھی مختلف باتیں سامنے آتی ہیں۔ اس وجہ کر ابنی ،ابن الی خیشمہ ابن معین اور ابن مدین وغیرہ ناقدین کی کتابوں میں جفوں نے اجلہ روات پر زبانِ طعن کھولی ہے نیر نی چالاک متحکموں کووہ مواد ہاتھ آگیا ہے جس کے ذریعے وہ بڑے بڑے جلی القدر راویوں کی روایات کو معلول شمیر ادیتے ہیں۔ ابو القاسم کعی اور ماحب ابن العباد کی کتابوں سے یہ بات بخولی آشکار اے "

نقد او انعال سے منزع کی وجہ یہ ہے کہ جرح و تعدیل روات کے اعمال وا نعال سے منزع کی جاتی ہے۔ کیونکہ کسی کی نفس الامری حالت کا توکسی بھی ناقد کو پیتنہیں، جو جرح یا تعدیل کی جاتی ہے وہ راویوں کے افعال واطوار دیکھ کر ہی کی جاتی ہے بنا بریں اختلاف اس لئے ہوتا ہے کہ راوی کا ایک فعل ایک ناقد کے نزدیک قابل جرح ہوتاہے اور

وسرے کے نزدیک قابل جرح نہیں ہو تامثلاً ایک صاحب محدث کا شہرہ سنکر ان سے صدیث لینے گئے جب وہ انکے گھر پہنچے تودیکھاکہ وہ محدث فالی تو بروہ لے کر، گھوڑے کو دکھارہے ہیں تاکہ اس کو پکڑیں۔ یہ منظر منکے کر وہ آنے والے صاحب فوراواپس لوٹ گئے اور فرمایا کہ "جوب زبان جانور کو دھوکہ دے سکتا ہے اس کی روایت کا کیااعتبار؟"

ویکھے، ان صاحب نے اپنے تشد دکی وجہ سے یا غایت احتیاط کی وجہ سے محدث کے ندکور فعل سے جرح منتزع کی اور ان کی مر ویات کو نا قابل اعتبار قرار دیا جبکہ غیر متشد دناقد اس فعل سے جرح منتزع نہیں کرے گا۔ اس کے نزدیک جانور کو پکڑنے کے لئے گھاس چارہ دکھانایا خالی تو بڑہ یا ٹوکرہ دکھانا چو نکہ عرف عام میں وھو کہ دینا شارنہیں کیا جاتا اس لئے اس کا فیعل قابل عفو ہوگا اور وہ فیعل دیکھنے کے بعد بھی اس کی تعدیل کرے گا۔

نقرروات میں اختلاف کی دوسر کی وجہ یہ ہے کہ راوی کے افعال کے مشاہرے میں ناقدین کا اختلاف ہوجا تاہے۔ ایک ناقدراوی کے ان ان افعال کا مشاہرہ کر تاہے جو "نیک "بیں اس لئے وہ ان سے تعدیل منزع کر تاہے اور دوسر اناقد اسی راوی کے "برے" اعمال کا مشاہدہ کرتاہے اس لئے وہ جرح کرنے پر مجبور ہوتا ہے۔

نیزمعاصر انه چشمک، فروغی نداہب کا اختلاف اور اس سلسلہ میں برتاجائے والاتعصب بھی جرح و تعدیل میں اختلاف کے بڑے عوامل ہیں۔ پھران ناقدین کے بعد جو کوئی بھی راویوں مے متعلق گفتگو کرے گا، انہی کے اقوال کو مبنی بناکر گفتگو کرے گا۔ادر انہی کا حیالہ دے گا۔ا ں وجہ سے اختلاف برابر باقی رہے گا۔اب ترجیحی صورت بس یہی ہوگی کہ متافزین میں سے جس کسی کو جس امام کے ساتھ حسن عقیدت ہوگی اس کی بات کو وہ ترجیح دیگااور اس کی اتباع کریگالیکن ظاہر ہے کہ ایک کا اعتقاد دوسر ہے کے فق میں واجب اللحاظ نہیں پھر فیصلہ کیو نگر ہو ؟اور مس ناقد کے قول کو "قول فیصل" قرار دیا جائے ؟

"الغرض امام طحاوی علیہ الرحمہ ال تشم کے کمزور نقد پر اکتفا نہیں کرتے بلکہ وہ اس راستہ پر چلے ہیں جسے تمام احناف نے اپنایا ہے بعنی یہ دیکھا جائے کہ روایت میں بیان ہونے والا تھنم اس کی نظائر کے موافق ہے یا مخالف ؟اور اس پر فیصلہ کا مدار رکھا جائے۔اس بہلو سے صرف نظرنہ کی جائے "

ظاہرہے کہ بیہ بات صرف رجال سند پر تنقید ہے معلوم نہیں ہوسکتی اس کیلئے درایت کی ضرورت ہوگی اور احکام کی بناکا پیتہ چلانا پڑے گا۔ بیہ کام اگر چہ جال کسل ہے مگر کس قدر مفید ہے اس کو علامہ کو ٹری علیہ الرحمہ سے سنیے۔

"ین تمام تا بناکیوں کے ساتھ جادہ فراموش کا بوں میں آپ کویہ طریقہ کردیاہے گر طحاوی علیہ الرحمہ کی تمام کتابوں میں آپ کویہ طریقہ اپنی تمام تا بناکیوں کے ساتھ جلوہ فرمانظر آئے گا۔ وہ دورانِ بحث اس اصل کی اس قدرر عایت ملحوظ رکھتے ہیں کہ اگر کوئی فقہ کا طالب علم اس کی ٹوہ میں رہے تو اس کی استعدادر اسٹے ہو جائے گی اور اس کی

ملاحیتوں کو جار جاندلگ جائیں گے''

شکر کامقام ہے کہ متاخرین نے جس بات کو بھلادیا تھا، دار العلوم دیوبند نے اسے زندہ کر دیا ہے۔ دار العلوم میں در سِ حدیث اس حکیمانہ اصول کی روشنی میں دیا جا تاہے، جب علامہ بید رشید رضام معری دار العلوم میں تخریف لائے تھے تو ایک خیر مقد می جلسہ میں محدث عصر علامہ سید انور شاہ صاحب شمیری نے دار العلوم کے در س حدیث کی بہی خصوصیت بیان فرمائی تھی اور اس حکیمانہ نئی کی نہایت عمدہ وضاحت فرمائی تھی۔ جس بیان فرمائی تھی اور اس کے ممانہ نئی کی نہایت عمدہ وضاحت فرمائی تھی۔ جس سے علامہ رشید رضا صاحب بے حد متأثر ہوئے تھے اور ان کے انداز سے آشکار اہو تا تھا کہ یہ ان کے لئے بالکل نئی بات ہے۔

دارالعلوم دیوبند او راس سے ہم آہنگ مدار س میں امام طحاوی علیہ الرحمہ کی تمام کتابوں کی طرف عمومااور شرح معانی الآ ثار کی طرف خصوصا نگاہِ التفات رہتی تھی۔ نہایت اہتمام سے اس کا در س دیاجاتا تھا، شرحیں کھی جاتی تھیں اور اس کے رجال پر محنت کی جاتی تھی گران اسلاف کے اخلاف میں وہ اہتمام باتی نہیں رہا۔ اس حکیمانہ نہج کو تو ابھی نیر باد نہیں کہا گیا گر معانی الآ ثار پھر بے اعتمانی کا شکار ہو گئی ہے۔ اس کی تعلیم بس برائے نام رہ گئی ہے، جسکی طرح فال نیک نہیں کہا جاسکا، مولانا سید احمد رضاصاحب بجنوری مؤلف انوار الباری کا مشورہ اس مللہ میں آب ذر سے لکھنے کے قابل ہے۔

"آج بھی اس کی ضرورت ہے کہ "معانی الآثار" ہمارے دور ہ حدیث کا با قاعدہ جزو بن کر ،اس کا در س ، بخاری و تر مذی کی طرح پوری تحقیق و تدقیق کے ساتھ دیا جائے، اگر مکلک مؤید کے زمانہ میں اس کے درس کا اہتمام ضروری تھاتو آج بھی اس سے کہیں زیادہ ضروری ہے۔ کما لایخفی علی اُھل العلم و البصیرة اگرمعانی الآثار کا درس اس کی شروح کوسامنے رکھ کر دیا جائے، طلبہ صدیث کو ہدایت ہوکہ الجو ھر النقی، جامع مسانید امام اعظم، کتب امام الجابیوسف وکتب امام محمد، عمدة القادی، عقود الجو اھر المنیفة وغیرہ کا لازمی طور سے خارج او قات ورس میں مطالعہ کریں، اور جہاں ضرورت ہواسا تذہبے رجوع کریں، تو ہمارے طلبہ کریں، اور جہاں ضرورت ہواسا تذہبے رجوع کریں، تو ہمارے طلبہ اس کا از الہ ہوسکتاہے " (مقد مانوار الباری س ۲ کے ۲)

بات کھے دور جاپڑی۔ آئے علامہ محمد زاہد کوٹری رحمہ اللہ کی بات شئے وہ فرماتے ہیں:

"امام طحادی کانی انداز کچھ اس بنا پرنہیں تھاکہ وہ رجال کے احوال سے بے خبر تنے ،بلکہ راویان حدیث کے بارے میں ناقدین نے جو کچھ کہا تھا وہ سب ان کی نوک زبان تھا۔ جب وہ اپنی کتابوں میں متعارض احادیث پرگفتگو کرتے ہیں تو اساء الرجال کے سلسلہ میں ان کی معلومات کی بے بناہ وسعت کا اندازہ ہو تا ہے۔ ان کی "الکتاب انکبیر" جونن اساء الرجال میں ہے۔ اہل علم سے خراج تحسین وصول انکبیر "جونن اساء الرجال میں ہے۔ اہل علم سے خراج تحسین وصول کر بی ہے۔ اہل علم سے خراج تحسین وصول کر بی ہے۔ ہم نے اگر چہ بطور خود اس کا مطالعہ نہیں کیا مگر فن کی دوسری تیابوں میں اس کے بہت سے اقتباسات و کھے ہیں جس سے دوسری تیابوں میں اس کے بہت سے اقتباسات و کھے ہیں جس سے دوسری تیابوں میں اس کے بہت سے اقتباسات و کھے ہیں جس سے

اس میدان میں امام صاحب کی معلومات کی بے پنا مسعت کا پتہ چلتاہے"

آخر میں ایک بار پھریاد دلاتے ہیں کہ۔

"ام طحادی کادوروایتوں میں سے کسی ایک کواصول جامعہ کی موافقت کی بنا پر ترجیح دینااور دوسر ی کو ناموافقت کی بنا پر مرجوح قرار دینا قیاس کی روشنی میں روایات کو ترجیح دینا نہیں ہے بلکہ یہ شاذ ہونے کی بنا پر اس روایت کو چھوڑ دینا ہے جسکی کوئی نظیر شریعت میں موجو دنہیں جسکانام ہے قوی ترین دلیل کو اپنانا" (الأحذ بالأقوى) موجو دنہیں جسکانام ہے قوی ترین دلیل کو اپنانا" (الأحذ بالأقوى) ادر یہ بھی یا در یہ بھی یا در کھیں کہ:

رربیہ باور میں میں۔ "امام طحاوی رحمہ اللہ رجال سند پڑفتگو کرنے سے پہلو تہی بھی نہیں کرتے، آپ کی کتابیں معانی الآ ثار اورشکل الآ ثار اس کی ناطق

شہادتیں ہیں''

امام طحادی این اس حکیمانه اصول کوجس کی ابھی وضاحت کی اسی مطاوی این اس حکیمانه اصول کوجس کی ابھی وضاحت کی محصورت نظر پیش کرتے ہیں۔جومعانی الآ ٹارکا طر و امتیاز ہے۔امام صاحب ہر باب میں پہلے روایت سے بحث کرتے ہیں پھر آخر میں "نظر" قائم فرماتے ہیں۔اور اس میں ای اصل جامع اور ہمہ کیر بنیاد سے استدلال کرتے ہیں، یہاں ہم امام طحاوی رحمہ الله کی سب بہلی نظر کی بطور مثال وضاحت کرتے ہیں۔

سے بہاں سرن ہور ہاں ؟ امام صاحب نے پہلے نصوص کا مطالعہ بلی کا جھوٹا پاک ہے یا ناپاک ؟ امام صاحب نے پہلے نصوص کا مطالعہ کر کے معلوم کیا کہ بس خور دہ کا حکم وہی ہے جو گوشت کا ہے کیونکہ لعاب گوشت سے پیداہو تا ہے یا گوشت سے لگتا ہے، مثلا اونٹ، گائے، بکری اور بھی پاک ہے۔ اور وہ ما کول ہیں توان کا پس خور دہ بھی پاک ہے۔ اور خزیر، کئے کا گوشت ناپاک ہے۔ اس لئے ان کا پس خور دہ بھی ناپاک ہے۔ اب رہا گدھوں اور در ندوں کا معالمہ توان کا گوشت کھانے سے اگرچہ قر آن پاک میں منع نہیں کیا گیا ، بگر احادیث میں اس کی ممانعت وار دہوئی ہے اس لئے اس کا گوشت مروہ تح کی ہے۔ پس ان کا پس خور دہ بھی مروہ ہوگا۔ اس ''اصل جا مع''کی روشنی میں امام صاحب نی حضرت ابو قادہ فری کے اس کے اس کا گوشت میں ہوت نے حضرت ابو قادہ فری کی حدیث اِنھا کیست بنجس، اِنھا من الطوافین علیکم او الطوافات کی صدیث طھور الإناء إذا ولغ قرار دیا ہے اور حضرت ابو ہریرہ فریش کی حدیث طھور الإناء إذا ولغ فیہ الھر اُن یغسل مرۃ او مرتین کوران قرار دیا ہے۔

(44)

لیکن چونکہ امام صاحب نقیح کر دہ اصل جامع کوباب کے آخر میں قیاس کی صورت میں پیش کرتے ہیں اس لئے عام طور پر اس کو قلی دلیل قیاس کی صورت میں پیش کرتے ہیں اس لئے عام طور پر اس کو قلی دلیل قرار دیا جاتا ہے۔ حالا نکہ وہ ذہنی آئج نہیں ہے بلکہ اس باب کی بنیادی بات ہے جسے گہری نظر سے بچھنے کی ضرورت ہے۔



امام طحاوی کی دوخاص اصطلاحیس (فیسینج اور نشی انشی)

جب تک کوئی فن عبوری مراحل سے گزرتا رہتا ہے،اس کی اصطلاحوں کے مفاہیم منقح اور تعین ہیں ہوتے مثلاً "مرسل" کی اصطلاح، اب اس کا مفہوم تعین ہے، مرسل وہ حدیث ہے جس کی سند کے آخر میں صحابی کا ذکر نہ ہو، تابعی قال دسول اللہ کہہ کر حدیث بیان کرتا ہواور باتی سند تھل موسل ہوگر متقد مین کے نزدیک بیا اصطلاح عام تھی،وہ قطع اور معضل کوئی مرسل کہتے تھے۔

اسی طرح چونکہ امام طحاوی کا زمانہ فنون کی تکیل سے مقدم ہے اس لئے وہ دو ایسی اصطلاعیں استعمال کرتے ہیں ، جن کا مفہوم اب اور ہے اور پہلے اور تھا۔ اس لئے ذیل میں ان کی وضاحت کی جاتی ہے۔ ا-نسسنے لفظ نسخ کے لغت میں دومعنی ہیں۔

(۱)زائل کرنا، مٹانا اور باطل کرنا، محاورہ ہے نسخت الشمس النظل (دھوپ نے سابیمٹادیا، زائل کروٹیا) ای طرح بیاری زائل کرنے والی دوائیاں نسخہ کہلاتی ہیں اور قرآن کریم میں ہے فینسخ الله مایلقی الشیطن (الحج ۵۲) پھر اللہ تعالی شیطان کے ڈالے ہوئے شہات کو الشیطن (الحج ۵۲) پھر اللہ تعالی شیطان کے ڈالے ہوئے شہات کو

نیست د نابود کر دیتے ہیں۔

(۱) منتقل مرنا کہتے ہیں مسحت الکتاب دیں نے کتاب نقل کرلی) اورعلم فراکض میں "مناخہ" ایک وارث سے دوسرے وارث کی طرف میر اینتقل ہونے کانام ہے۔

اصطلاح متفد مین میں تشخ کامفہوم اس کے لغوی مفہوم سے قریب تھادہ طلق کے مقید کرنے کو، اور ظاہر کی تاویل تھادہ طلق کے مقید کرنے کو، عام کے خاص کرنے کو، اور ظاہر کی تاویل کرنے کو بھی تشخ کہتے تھے بلکہ امام طحاویؓ کے نزدیک تو تشخ کامفہوم اور زیادہ وسیع ہے علامہ مجمدیو سف بنوریؓ تحریر فرماتے ہیں۔

"امام طحاوی شخ کا لفظ اور زیادہ وسیع معنی میں استعال کرتے ہیں، وہ دانست کے خلاف کی بات کے ثابت ہونے پر بھی شخ کااطلاق کرتے ہیں (فیطلقہ علی ثبوت أمر نعلم حلافه) اگرچہ دونوں باتیں محکم ہوں ان کی اس خاص اصطلاح سے واقف رہنا ضروری ہے، کیونکہ عام طور پرلوگ اس سے بے خبر ہیں "(معارف السنن صحاح))

مولاناموصوف دوسری جگہ تحریر فرماتے ہیں۔
"ننخ کی تین قسمیں ہیں (۱) متقدین کا ننخ (۲) وہ ننخ جے امام طحاوی رحمہ اللہ اپنی کتابوں میں استعال کرتے ہیں یعنی سابق علم کے خلاف کسی بات کا ظاہر ہونا، اگرچہ دونوں تھم محکم ہوں، معانی لآثار میں اس کی کئی جگہ صراحت ہے امام صاحب نے اپنی اسی اصطلاح کے مطابق رفع یدین کو منسوخ کہاہے (۳) مناخرین کا

سخ (حواله بالاص ۲۵۲ج۲)

متا خرین کی اصطلاح میں ننخ نام ہے: مقدم تھم کی مدت عمل کا مؤخر تھم کے ذریعے اس طرح تمام ہو جانا کہ پھر بھی سابق تھم پر عمل جائزنہ ہو۔

، امتأخرین کے نزدیک تواتر کے لئے چاریا پانچ شرطیں ہیں ۲- لوام (۱) کثیر افراد اس کور دایت کرتے ہوں (۲) کثرت اس درجہ ہوکہ اتفا قایکسی اسکیم کے تحت جھوٹ پر اتفاق عاد ۃ ناممکن ہو (٣) ابتداء ے انہاء تک پیکڑت باقی رہے کی طبقہ میں بھی کم نہ ہونے یائے (۱۹) روایت کی انتهاء مشاہدے پریاساع پر ہواوریانچویں شرط یہ لگاتے ہیں کہ وہ خبرسامع کے لئے مفیدیقین ہو، یہ شرائط تواتر اسناد کے لئے ہیں۔ تواتر کی اس کے علاوہ تین قسمیں او ربھی ہیں،(۱) تواتر طبقہ (۲) تواتر عمل (٣)اور تواتر قدرمشترک مگر محدثین تواتر کالفظ عام طور پر تواتر اسناد کے لئے استعال کرتے ہیں۔لیکن امام طحادی علیہ الرحمہ تواتر اور متواتر كالفظ تقريبالغوى معنى ميں استعال كرتے ہيں بعني اگا تار بسل اور كثرت سے سی کم کامنقول ہونا گویاامام صاحب تواٹر کالفظاس کی چاروں قسموں کے لئے استعال فرماتے ہیں۔



امام طحاوئ كامقام

معانی الآثار کے طالب علم کے لئے ضروری ہے کہ وہ فقہاء کرام کے طبقات ودر جات اور امام طحاوی ؓ کے مقام سے وا تفیت حاصل کر ہے کیونکہ امام صاحب معانی الآثار میں امام اعظم اور ان کے تلانہ و کے اقوال میں ہے کئی ایک کے قول کو ترجیح دیتے ہیں تو کیا امام طحاوی علیہ الرحمہ کا مقام و مرتبہ یہی ہے یا وہ اس سے بلندر تبہ ہیں؟ یہ بات طبقات فقہاء کے جانے پر موقوف ہے۔

استعداد، قابلیت اورفقاہت کے اعتبار سے فقہاء کے سات طبقے مقرر کئے گئے ہیں،جو مندر جہذیل ہیں۔

مہلاطبقہ اسمجہدین طلق کا ہے۔جوخود اصول وضع کرکے ان کی مدد مہلاطبقہ اسے فروع مستبط کرتے ہیں۔

و وسراطبقہ جاتا ہے جو کسی امام کے وضع کردہ اصول کے ماتحت رہ کر الطبقہ جاتا ہے جو کسی امام کے وضع کردہ اصول کے ماتحت رہ کر اللہ سے احکام مستدیط کرتے ہیں۔ بیر صرات فروع میں اگر چہ اپنا امام سے اختلاف کرتے ہیں گراصول میں اس کے تا بع رہتے ہیں۔

تبسر اطبقہ اسپنے امام کے تابع رہتے ہیں اور غیر منصوص مسائل کے انگام اجتہادے بیان کرتے ہیں۔ ادکام اجتہادے بیان کرتے ہیں۔

یا نجوال طبقیہ اصحابِ ترجیح کا ہے جن کا کام فقط بعض رویات کو بعض پر ترجیح دیناہے۔

جے مطاطر قعبے اصحاب تمیز کا ہے، جو اتوی، توی اور ضعیف روایات کے درمیان اور ظاہر روایت اور نادر روایت کے درمیان امیاز کرسکتے ہیں۔

سا توال طبقہ اعلم نقباء کا ہے جو مذکورہ بالاصلاحیتوں میں سے کوئی میا توال طبقہ اصلاحیت ہیں۔ مساتواں طبقہ اسلامیت ہیں۔

ابرہ جاتا ہے سوال کہ کون کس طبقہ میں داخل ہے؟ تواس لسلہ میں کوئی قطعی اور حتی فیصلہ تقریبانا ممکن ہے، کیونکہ کس کے واقعی مرتبہ کا توکسی کو علم نہیں، ہاں ان کی تقنیفات کو معیار بنایا جاسکتا ہے۔ لیکن اس میں دشواری ہے ہے کہ ہر فقیہ کے لئے اس کے معیار ومر جبہ کے مطابق تھنیف ہونا ضروری نہیں۔ ممکن ہے اس کی سرے سے کوئی تھنیف نہ ہویا حوزت کی نذر ہوگئ ہویا اس کے رتبہ سے فروتر ہو۔ کیا حضرت مفتی

اعظم مولانا کفایت الترصاحب دہلوی کار تبہ ان کی کتاب تعلیم الاسلام ہے متعین کیا جاسکتا ہے؟ ۔۔۔۔ اس وجہ ہے مرتب طبقات علامہ ابن کمال پاشانے ہر طبقے کی جو مثالیں دی ہیں وہ ہمیشہ کل نظر رہی ہیں۔ انھوں نے طبقہ اولی کی مثال ائمہ اربعہ اور ان کے درجے کے مجتمدین ہے

طبقه دوم: ی مثال امام ابویوسف، امام محد اور امام اعظم رحمه الله کے دیگر تلامذہ سے دی ہے۔

طبقه پرسوم: کی مثال خصاف، طحاوی، کرخی، حلوائی، سر خسی، بزدوی اور قاضی خان سے دی ہے۔

طبقه جہارم: کی مثال جصاص رازی اور ان کے ہم رتبہ حضرات سے

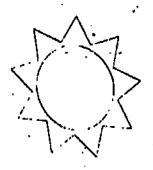
دی ہے۔

طبقہ بنجم کی مثال قدوری، صاحب ہدایہ اور ان کے ہم رتبہ حضرات سے دی ہے۔

طبقہ شہم کی مثال اصحاب متون (کنز، مختار، مجمع اور وقایہ) سے دی ہے۔ اور طبقہ مہمتانم کی مثال ند کورہ فقہاء کے ماسوادیگر فقہاء سے دی ہے۔

ان میں سے اکثر مثالوں مین مناقشہ کیا گیا ہے۔ مثلا امام طحاوی کا رتبہ طبقہ سوم بتلایا گیا ہے۔ مگر مولا ناعبد الحی صاحب لکھنوی نے فوائد ہیں ہے۔ حواشی میں آپ کو طبقہ وہ میں شار کیا ہے، اور حضرت شاہ عبد العزیز صاحب دہلوی نے بستان المحد ثین میں آپ کو طبقہ اولی میں شار کیا ہے۔ اور طبقہ اولی میں شار کیا ہے۔

در اصل علطی یہاں سے ہوئی ہے کہ امام طحاوی علیہ الرحمہ کا مقام ان کی کتاب معانی الآثار کی روشنی میں متعین کیا گیا ہے۔امام صاحب ا بی اس کتاب میں ترجیحو تخر تج اور استنباطِ فروع سے آگے نہیں بڑھے ہیں۔اور آدمی اپنے مقام سے او نچا کارنامہ تو انجام نہیں دے سکتا مگر چیوٹاکام کر سکتاہے۔ مثلاوہ فقیہ جو ظبقہ ^ا ثالثہ میں داخل ہے اپنے طبقہ کا كام بھى كرسكتاہے اور نيچ كے طبقات چبارم ، پنجم اور شم كاكام بھى كرسكتا ہے اور بيه كام انجام دينے ہے اس كار تنبہ كچھ گھٹ نہيں جائے گالہذا اگر امام صاحب نے معانی الآثار میں طبقہ سوم چہارم اور پنجم کا كام كياہے تواس سے بيد لازم نہيں آتاكہ آپ كامقام بھى بس يہى طبقات ہوں، یہ توائمہ کرام کے ساتھ آپ کے غایت ادب واحترام ک دلیل ہے۔ ہمارے خیال میں امام صاحب کا بیچے مقام وہ ہے جو حضرت شاہ عبد العزیز صاحب نے بیان فرمایا ہے یا پھر کم از کم وہ ہے جومولانا عبرالحي لكصنوي رحمه الله نے متعین فرمایا ہے۔



معانى الآثار كامقاً ومرتبه

گنب حدیث میں

جس طرح نقہاء کے در جات و طبقات کئے گئے ہیں ،اس طرح .

کتب حدیث کے بھی در جات و طبقات کئے گئے ہیں۔ تاکہ جو کتاب جس درجہ کی ہو اس پر اتنا ہی اعتماد کیا جائے۔اگر کتاب بلند درجہ کی ہے تو اس کی روایت سے کیا جانے والا استدلال بھی قوی ہوگا اور کتاب کم رتبہ کی ہے تو حسب درجہ استدلال کمزور ہو تا جائے گا۔

اب رہی ہے بات کہ کتب حدیث کے در جات قائم کرنے کے لئے معیار کیا ہو؟ تو اس میں اختلاف ہے ذیل میں اس کی ضروری تفصیل مشرک بیاتہ ۔

پیش کی جاتی ہے۔

ا کئی کتاب کادوسری کتابوں کے لئے نقش اول، اصل اور ام مہلامعیار اور ان این حزم وغیرہ نے موطا امام مالک کو صحیحین پر اس معیار سے ترجیح دی ہے، کیونکہ وہ کتب صحاح کا نقش اول ہے۔ والفصل للمبتدی، ولو احسن کالمقتدی اسی طرح بخاری شریف کی مسلم شریف کی مسلم شریف پر ترجیح کی ایک وجہ یہ بھی بیان کی گئی ہے کہ امام بخاری آبام مسلم کے استاذبیں اور سیح بخاری کی تھنیف سیح مسلم سے مقدم ہے مسلم سے مقدم ہے کیاری کی تھنیف سیح مسلم سے مقدم ہے کہ اس معیار کو قبول عام حاصل نہیں ہوا کیونکہ تش اول کو

تقدّم كافضل توضر ورحاصل مو تاہے مگروہ "حرف آخر" نہيں مو تا۔ ا کتاب کی جامعیت، افادیت اورحسن تر تیب____ اندلس عیارا کے بعض علماء نے سلم شریف کو بخاری شریف پرتر جی اسی معیار ہے دی ہے۔ کیونکہ سلم شریف کی تر تیب بہت عمدہ ہے۔اس میں صدیث تلاش کرنا نہا بت آسان ہے،اور متابعات و شواہد بری تعداد میں ایک جگہ ذکر کئے گئے ہیں۔اور بخاری شریف میں اول تو مدیث تلاش کرنا آسان نہیں ، پھر اگر مدیث مل بھی جائے تو اس کے سارے طرق ایک جگہ مجتمع نہیں، بلکہ بدری کتاب میں بھرے ہوئے ہیں۔ جس کی وجہ سے بردی دفت کاسامنا ہو تاہے مسلمہ بن قاسم کہتے بن لَمْ يَضَعْ أحد مثله (حسن ترتيب مين المملم جيسي كتاب كي فيس لکھی) کیکن علامہ سخاویؓ نے بیہ فرما کر اس معیار کور د کر دیاہے کہ اس کا کتاب کے اصح ہونے سے کوئی تعلق نہیں وھو غیر داجع إلی الأصعية (فتح المغيث ١٠٠)

تغیسرامعیار پنسرامعیار پر فوقیت عاصل ہوگی، جن میں صحابہ کرام اور تابعین عظام کے آثار وفاویٰ بھی شامل کئے گئے ہوں بعض لوگوں نے مسلم شریف کو بخاری شریف پر اس معیار سے بھی ترجیح دی ہے۔ کیونکہ بخاری شریف کی تعلیقات میں ضعیف احادیث، صحابہ و تابعین کے ارشادات اور خود امام بخاری کے رکھے ہوئے تراجم ابواب بھی ہیں۔ لیکن مسلم شریف میں بخاری کے رکھے ہوئے تراجم ابواب بھی ہیں۔ لیکن مسلم شریف میں سرف احادیث نبویہ ہیں۔ آثارِ صحابہ و تابعین کو شامل نہیں کیا گیا، نہ امام مسلم نے تراجم ابواب رکھے ہیں (۱) موطاامام مالک کو صحیحین سے ہؤ خر بھی اسی معیار سے کیا گیاہ کیونکہ اس میں مسند احادیث کے علاوہ بلاغات، صحابہ و تابعین کے ارشادات اور امام مالک کے اینے اجتہادات بھی ہیں

الین علاماین الصلاح نے یفرماکراس معیار کوردکردیا ہے کہ ھذا کہاس به (مقدمہ میں ۸) بعنی اس میں آخر حرج کیا ہے کہ احادیث نبویہ کے علاوہ اور چیزیں بھی احادیث ہی کو مجھانے کے لئے شامل کتاب کی حالاہ اور اور چیزیں بھی احادیث ہی کو مجھانے کے لئے شامل کتاب کی جا کی مثلا امام ابود اور نے سفیان عن الزھری عن محمود بن الربیع کی سندسے حضرت عبادہ کی حدیث بیان فرمائی ہے کہ لاصلوة المن لم یقر ا بفاتحة الکتاب فصاعدا (جس نے سورہ فاتحہ اور مزید (قرآن)نہ پڑھا اسکی نماز ہی نہیں) اس کے بعد حضرت سفیان بن عین کا قول قل کیا ہے کہ ھذا لمن یصلی و حدہ (یکم اس شخص کیلئے عین کہ کا قول قل کیا ہے کہ ھذا لمن یصلی و حدہ (یکم اس شخص کیلئے ہے۔ جو تنہا نماز پڑھتا ہے) یعنی مقتدی کے بارے میں بیصدیث نہیں ہے، تو بتا ہے اس شمی آخر بیجات شامل کا براے میں بیصدیث نہیں ہے، تو بتا ہے اس شمی آخر بیجات شامل کا برائے میں حدیث کیا ہے؟

شر الط کی سختی اور اس کو آخر تک بر تنابہت سے چوتھامعیار الوگوں نے بخاری شریف کوسلم شریف پر اسی معیارے

(۱) امام مسلم نے آگر چہ کتاب میں تراجم ابواب نہیں لکھے، گر کتاب لکھے وقت ان کے ذہن میں تھے، چنانچہ بعد میں امام نودیؒ نے لوگوں کی سہولت کے لئے حاشیہ پر ابواب لکھ دیئے ہیں گر ان میں ان کی شافعیت صاف جھلکتی ہے اور عناوین کا معیار بھی بلند نہیں ہے لہذا یہ خد مت بھی ہنوز تشنہ سمیل ہے۔

ج جے دی ہے۔ کیونکہ امام بخاری کی بیہ شرط نہایت سخت ہے کہ وہ مدیث معنعن کواپنی سیح میں اس وقت جگه دیتے ہیں جب رادی اور مروى عنه ميں لقاء (ملا قات) ثابت ہو جائے مجض ہم عصر ہونا کافی نہیں سجھتے کیونکہ اس میں تدلیس کا حمّال باقی رہتا ہے۔امام نودی فرماتے ہیں کہ اس کڑی شرط نے بخاری شریف کومسلم شریف سے اونجا کر دیاہے لیکن امام سلم نے اپنی سیجے کے مقدمہ میں اس پر بہت سخت نقر کیا ہے،اور نابت كياہے كه اتصال سند كے لئے معاصرت كافى ہے۔لقاء كا ثبوت ضروری نہیں (۱) _اور تدلیس کا احتال اس لئے نہیں ہے کہ گفتگو غیر مر لس کی حدیث معنعن میں ہے اگر چہ خود امام سلمنے لقاء کے احمال والی النجائش سے فائدہ نہیں اٹھایا۔امام نووی کھتے ہیں:

ولا نحكم على مسلم بعمله في صحيحه بهذا المذهب، لكونه يجمع طرقا كثيرة يتعذر معهاوجود هذاالحكم الذى جوزه (فتح المغيث ص ١١) ترجمہ ہم امامسلم کے بارے میں بد فیصلہ نہیں کرسکتے کہ انھوںنے ا بی تیج میں اس گنجائش سے فائدہ اٹھایا ہے کیونکہ دہ ایک ہی حدیث کے

اس قدر طرق جمع كردية بي كه اس منجائش سے فائدہ اٹھانے كا حمال

یاتی تہیں رہتا۔

⁽١) علامه سخاوى لكصة بين كه نقل الإجماع في أول صحيحه على أن الإسناد المعنعن له حكم الاتصال إذا تعاصر المعنعن والمعنعن عنه وإن لم يثبت اجتماعهما (فتح المغيث ص ١١)

کیکن بیہ معیار بھی محل نظرہے۔ کیونکہ سس طرح شر انکا کے ملکے ہونے سے ضعیف بلکہ مو ضوع روایات تک کو کتاب میں گھنے کی راہ مل جاتی ہے۔ای طرح شر الط کے ضرورت سے زیادہ سخت ہونے کی وجہ ہے بہت سی سیح احادیث سے کتاب تھی دامن رہ جاتی ہے مثلاً امام مسلم نے اپنی سیج (ص م ک اج ا، باب التشهد) میں جریر عن سلیمان التيمي عن قتادة عن يونس بن جُبير عن حطان بن عبد الله الرقاشي عن آبي موسى كسند سے حديث تقل كى ہے كہ إذا قرأ فانصتو ا (جب امام قرأت كرے توتم خاموش رہو) اس پر امام صاحب ے ایک تلمیز ابو بکرنے کہا کہ "سلیمان تنہا ہیں!"اما مصاحب نے فرمایاکہ أترید أحفظ من سلیمان؟ (کیا تمہیں سلیمان سے زیادہ یاد داشت والے آدمی کی تلاش ہے؟) لعنی سلیمان نہایت تقداور بہترین یاد داشت والے ہیں۔ پس اگر وہ تنہااس حدیث کے راوی ہیں تواس میں حرج کیاہے ؟____ابو بکرنے دوسری بات دریافت کی کہ حضرت ابوبرية كل عديث إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا قرأ فأنصتوا (امام اس لئے ہے کہ اس کی پیروی کی جائے، پس جب وہ قرائت کرے توتم خاموش رہو) کے بارے میں آپ کی کیارائے ہے؟امام صاحب نے فرمایا کہ هو عندی صحیح (وہ میرے نزدیک سیح ہے) شاگرد نے کہا کہ پھرآپ نے اس کو یہاں (سیح مسلم میں) جگہ کیوں نہیں دى؟ امام صاحب نے اس كاجو جواب دياوہى ہم آپ كوسنانا جاہتے ہيں۔ آب نے فرمایا کہ: ﴿

لیس کے اسی عندی میرے نزدیک جوبھی مدیث سے کے صحيح وضعته ههنا اسكوس فيحيح مين جگنبين دى بلكه ما صرف ان احادیث کو کتاب میں لیا إنما وضعت ههنسا أجمعوا عليه.

م ہے جن کی صحت پر اتفاق ہے۔

لین حضرت ابوہر مرقا کی حدیث اگرچہ امام سلم کے نزدیک سیجے ہے اورامام طحادیؓ نے خالداحمر کے طریق سے بہت عمدہ سندسے روایت کی ہے(۱) گراس کے باوجو دامام مسلم اس کواپنی صحیح میں نہیں لاسکے کیونکہ یه شرط که "حدیث کی صحت پراتفاق ہو" نہایت سخت شرط ہے جس کی وجہ سے کتاب بہت سی سیجے احادیث سے خالی رہ گئی۔۔۔اس وجہ سے کہا جاتا ہے کہ بیجین (بخاری مسلم) کی احادیث کے علاوہ اتن بلکہ دو گنی مدیثیں اور ہیں جو سیح ہیں، مگر میمین میں جگہ نہیں یاسکی ہیں چنانچہ متعدد حضرات نے محیمین پر استدراک لکھے ہیں اور ان روایات کو جمع کیا ہے۔ اسناد کی صحت اور روات کی نقابت ___ جمہور نے یا معیار اس معیارے صحیح بخاری کو صحیح مسلم پر ترجیح دی ہے۔ کونکہ بخاری شریف کے متکلم فیہ روات سے سلم شریف کے متکلم فیہ روات دو گئے ہیں۔امام بخاری اپنی سیحے میں جن راویوں سے روایت کرنے میں متفرد ہیں وہ کل ۵ سام ہیں جن میں سے ۸۰ مشکلم فیہ ہیں اور امام مسلم اپنی سیجے میں جن راویوں سے روایت کرنے میں متفرد ہیں ان کی تعداد ۲۲۰ ہے جن میں سے ۱۲۰ متکلم فیہیں ____ی معیار ایک

⁽١) معانى الآثار ص ١٢ اج اباب القراءة خلف الامام -

اجماعی معیار ہے،عام طور پر حدیث کی کتابوں کے مراتب کی تعیین کا مدارای معیار پر ہے اور بیہ معیار صحیح بھی ہے لیکن اس سے کام صرف اس جگه لیا جاسکتا ہے جہاں کتابوں کا موضوع متحد ہو۔ مثلاً صحیح بخاری سیح مسلم، سيح ابن حبان سيح ابن خزيمه ، صحح ابن السكن اور متدرك حاكم جن كا موضوع متحد ہے۔ يعنى تيج احاديث كا مجموعه مرتب كرنا۔ يبال ال معیار سے ترجیح دی جاسکتی ہے۔ لیکن اگر موضوع مختلف ہو تو پھر اس معارے کامنہیں لیا جاسکتا مثلاً سنن کی کتابیں جن کاموضوع متد لات فقہاء جمع کرنا ہے، وہاں اس معیار سے کام نہیں لیا جاسکتا۔ کیونکہ فقہاء كرام يہلے سے حديث سے استدلال كرتے ہيں اور اسكى عدم موجودگ میں حسن سے اور باب میں قوی روایت نہ ہونے کی صورت میں ضعیف حدیث سے بھی استدلال کرتے ہیں۔پس سنن کی کتابوں میں ضعیف روایات کو بھی ،اگر وہ کسی نقیہ کا متدل ہیں ، جگہ دین پڑے گی۔بلکہ مرسل روایات بھی لانی ہوں گی کیونکہ اکثر فقہاءان سے بھی استدلال كرتے ہیں۔ای وجہ ہے امام ابوداؤد نے كتاب المراسل كواين سنن كا تحملہ بنایا ہے۔ پھر اگر حدیث کی کسی کتاب کا موضوع اس ہے بھی زیادہ عام مومثلاً معانى الآثار كاموضوع بحث وتمحيص ادر نقذ احاديث ومذابب ے تو وہاں پیشکل سوا ہو جائیگی۔وہاں ضروری ہوگا کہ مخالف نظریہ ر کھنے والے حضرات کے تمام متدلات جیسے بھی ہوں،ان کو ذکر کیا جائے اور ان پر بحث کی جائے ۔۔۔ سنن والے تو اگر کسی نقیہ کے متد لات زیادہ ضعیف ہوئے توانھیں جھوڑ بھی دیتے ہیں نیز وہ باب کی

تمام روایات کا استقصاء بھی نہیں کرتے۔ گرمعانی الآ ثار کا موضوع جونکہ صحاح اورسنن کے موضوعات سے عام ہے۔اس کئے امام طحاوی ابیا نہیں کر سکتے ،اور ان کے لئے ضروری ہے کہ ہرنظریے کے متد لات ذکر کریں۔ پھران پر بحث کر کے کوئی بتیجہ بر آمد کریں، پس اگر صحیحین ے رجال ہے سنن کے زیادہ رجال متکلم فیہ ہیں تو اس میں حیرت کی کوئی بات نہیں، جیرت توجب ہوتی کہ اس کے خلاف ہو تا۔ اسی طرح اگر صیحین اورسنن کی کتابوں سے معانی الآثار کے رجال زیادہ متکلم فیہ ہیں تواس میں جیرے کی کوئی بات نہیں بلکہ ایسانہ ہونا قابل جیرت ہے۔ معانی الآ ثار میں تو دیکھنے اور غور کرنے کی چیز سے کہ مصنف مئلہ باب کاجو فیصلہ دیتے ہیں اس کے متدلات کیسے ہیں ؟ یعنی احناف کے متدلات کا کیا حال ہے؟ دوسروں کے متدلات کس درجہ کے ہیں نہیں دیکھنا چاہئے یہ دیکھنا توان حضرات کاکام ہے ہمار اکام نہیں ہے ہم آگر بوری کتاب کااس نقطہ نظرے جائزہ لیناشر وع کردیں تو بات دورجایڑے گی۔اس کئے فی الحال تواسی پر اکتفاء کرتے ہیں۔ آئندہ ان شاءاللد كسي و فت بيه جائزه بھي لے ليں گے۔واللہ المو فق۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

شرح معانی الآثار کی

شروح وحواشی

معانی الآثار ایک عرصہ تک امت کی نگاہِ النفات سے محرہ مرہی اگرچہ علامہ ابن عبد البر ماکلی رحمہ اللہ (متوفی ۱۹۳۸ھ) نے بہت پہلے اس کی تلخیص کرلی تھی مگر وہ ناپیر ہے۔ سب سے پہلی شرح مَنبِجی کی ہے۔ ذیل میں تمام شروح و واشی اور تلخیص و تراجم کا تذکرہ کیاجا تا ہے۔ اس شرح مَنبِجی: از حافظ محمد منبحی (متوفی ۱۹۸۵ھ) غالبا آپ معانی الآثار کے سب سے پہلے شارح ہیں، آپ کی ایک کتاب "اللباب فی الجمع بین السنة و الکتاب " بھی ہے، علامہ کوئری نے لکھا ہے کہ آپ کی شرح کا بچھ حصہ مکتبہ آیاصوفیا آستانہ میں موجود ہے۔ کہ آپ کی شرح معانی الآثار۔

س نخب الأفكار في تنقيح مباني الأخبار في شرح شرح معاني الآثار: يدونون شرطيس علامه ريگانه، فريدِ زمانه محمود بن احمد بن موئ بن احمد بن يوسف بن محمود قاضي القضاة، بدر الدين عيني كي موئ بن احمد بن يوسف بن محمود قاضي القضاة، بدر الدين عيني كي يين جن كي ولادت رمضان ٢٢ ك صيس اور وفات ذى الحجه ١٩٥٥ مي

ہوئی ہے۔۔۔ آپ نے کئی سال مدرسہ مؤیدیہ میں معانی الآ فار کادرس دیا ہے۔ سلطان مؤید ایک عمر رسیدہ اور علمی ذوق رکھنے والا آدمی تھا۔اس نے اینے مدرسہ میں حدیث کی دوسری کتابوں کی طرح معانی الآثار كليح بهي ايك درسگاه خاص كردى تقى اور اس مندكيك علامه عيني كا انتخاب کیا تھا۔ چنانچہ آپ نے ایک طویل مدت تک یہ خدمت نہایت عمر گی ہے انجام دی،اور اس زمانہ میں بیہ دو شر حیں اور اس کے رجال پر "مغانی" لکھی، جس کا تذکرہ آگے آرہا ہے۔ پہلے علامہ نے "مانی" ککھی تھی، اس میں رجال پر گفتگو نہیں تھی بلکہ اس کے لئے علیحدہ "مغانی" لکھی تھی،علامہ زاہد کوٹری نے لکھاہےکہ بیشرح مصنف کے قلم ہے کھی ہوئی جھے جلدوں میں دار الکتب المصر بیمیں موجود ہے۔ لیکن مولانا محریوسف صاحب کا ند صلوی صاحب امانی نے تحریر فرمایا ہے کہ انھوں نے حیدر آباد میں اس کی نویں جلد دیکھی ہے اور اس ہے اٹھوں نے یوری کتاب کا اندازہ کیا ہے کہ چودہ یا پندرہ جلدیں ہوں گی غالبایہ اختلاف جلدوں کے حجو نے برے ہونے کی وجہ سے ہو گا۔۔۔ پھر علامہ نے نخب میں مبانی کی تنقیح فرمائی ہے اور اس میں مغانی کا خلاصہ بھی شامل کرلیا ہے لینی اس میں رجال پر بھی گفتگو فرمائی ہے۔اس کی آٹھ جلدیں ہیں اور خود شارح کے قلم سے کھی ہوئی دار الکتب المصریبہ میں موجود ہے اور اس کی فوٹو کا پی صاحب امانی کی سعی سے مدر سہ مظاہر علوم کے مکتبہ میں آگئ ہے علامة بنی کی تحریر چونکه ناصاف تقی بنیزاصل نسخه دیمک خور ده

بھی تھا۔ اس وجہ سے فوٹو پڑھنے میں د شواری پیش آتی تھی۔ اس لئے
اس کی نفلیں کرالی گئیں ہیں۔ ایک نقل مدر سہ مظاہر علوم سہار نبور نے
کرائی ہے اور ایک مدر سہ کاشف العلوم حضرت نظام الدین نئی دہلی
نبر ۱۳ نے کرائی ہے ، اگر کوئی بندہ خداہمت کر کے اس شرح کو شائع
کر دے تو یہ امت پر بڑا احسان ہوگا اور معانی الآ ثار کی بڑی خدمت مجھے بخاری
ہوگی۔ کیونکہ معانی الآثار کے سلسلہ میں علامہ کی یہ خدمت مجھے بخاری
شریف کی خدمت سے کسی طرح کم نہیں ہے۔ اللہ پاک انھیں اس عظیم
الشان خدمت براجر جزیل عطا فرمائیں۔

(س) أماني الأحبار في شرح معاني الآثار: ملغ كبيرهرت مولانا محمد بوسف بن حضرت مولانا محمد الياس بن مولانا محمد اساعيل كا ندهلوى ثم د ملوى (ولادت جمادى الاولى ١٣٥٥ و فات ٢٩ زيقعده ۸۳ ساھ) کی بے نظیرشر ح ہے جس میں مشکل الفاظ کا حل، روات کی مكمل تحقیق، نظر طحاوی كا حل اور مسلك احناف کے دلا كل سب ہی کچھ موجود ہے۔ مگر افسوس کہ شارح کی عمرنے و فانہ کی اور کتاب ناتص رہ سئ _ كتاب الصلوة كے ختم تك جارجلدوں میں طبع ہو گئى ہے ۔اس كے شروع میں اکتالیس صفحات کا بیش قیمت مقدمہ ہے۔شارح نے خود مقدمه (ص ۲۸) میں اپنی شرح کی بارہ خصوصیتیں ذکر فرمائی ہیں ،کاش کوئی،اس کی تکیل کی طرف توجه کرتا،اور اس کا منج بر قرار رکھتے ہوئے اس کومکمل کر دیتا لیعن تکمله میں سند پر گفتگو،احادیث کی تخ تج، کتاب کا حل، استد لا لات احناف اور حدیث سے متفاد ہونے والے فوا کدو نکات

کو جلوہ گر کرنے کا اہتمام اصل کی طرح کیا جائے۔

مجانی الآثار من شرح معانی الآثار: یه حضرت مولانا عاشق الهی بن صوفی محرصد بق صاحب بلند شهری مقیم مدینه منوره کی تصنیف عاشق الهی بن مهیس تهیس آئی ہے۔ اس کی ایک جلد طبع ہو گئی ہے گر ہمارے مطالعہ میں نہیں آئی ہے۔

حواشي

شروح دوطرح کی ہوتی ہیں(۱)شرح ممزوج لیعنی وہ شرح جو پورے متن کوحل کرے(۲) شرح بالقول یعنی جو پور امتن حل نہ کرے۔ بلکہ کہیں کہیں حب ضرورت لکھے ___اب تک پہلی قتم کی شروح کا تذکرہ تھا۔اب دوسری قتم کی شروح کا تذکرہ شروع کیا جاتا ہے۔ہماری اردو ى اصطلاح ميں اس متم كى شرح كو تعليق يا حاشيه كہا جاتا ہے۔ ﴿ حواشي مولوي وصى احرسور تى: په مولوي وصى احمر صاحب سورتی ثم کانپوری کے نہایت مخضر اور تلیل الفائدہ حواشی ہیں۔ مولانا موصوف کی ولادت سورت میں ہوئی ہے پھر پین ہی سے کانپور آگئے تنظى، اكثر كما بين مولوى لطف الله صاحب كو تلى سے پر تھى بيں ۔ پھر سہار نپور آ کر حضرت مولانا احمر علی صاحب سہار نپوری (محشی بخاری شریف) سے تمام کتب حدیث پڑھیں۔ پھر کانپور واپس طلے گئے۔اور وہیں ایک عرصہ تک قیام پذیر رہے۔ پھر پہلی بھیت (یو، پی) چلے گئے۔اور وہیں کے ہوکر رہ گئے ۔۔ نام نہاد اصحاب حدیث کے نہایت سخت مخالف تھے۔ان کے کفر کا فتوی صادر کیا تھا۔ مساجدے ان کے اخراج کا فتوی

دیا تھا۔اور ایک رسالہ جامع الشواھد لإخواج غیر المقلدین من المساجد تالیف کیا ہے۔اور نسائی شریف اور معانی الآثار کے حواثی لکھے ہیں۔مؤرخ شہیر علامہ عبدالحی حنی لکھنوی نے صحیح فرمایا ہے کہ تدل علی قلة بضاعته فی الحدیث ۔لینی یہ حواثی فن حدیث میں ان کی کم سوادی کی دلیل ہیں (نزمة النواطر ص کا ۵ ح ۸) معانی الآثار کے شروع میں جو مقدمہ ہے، جس میں امام طحاوی کے حالات ذکر کئے گئے ہیں وہ آپ ہی کانوشتہ ہے۔

ثالمیماث

ك تلخيص ابن عبدالبر

علامہ ابوعمر بوسف بن عبد اللہ بن محد بن عبد البر، قرطبی، نمری ماکی (۳۲۸–۳۲۳ه) نے معانی الآثار کی تلخیص کی ہے۔ آپ کی امام طحادی سے عقیدت معانی الآثار ہی کے مطالعہ کا نتیجہ ہے۔ آپ اپی تمام کتابوں میں عموما اور التمهید لما فی الموطامن المعانی والاسانید میں خصوصا بڑی کر تے ہیں۔ معانی الآثار سے نقل کرتے ہیں۔ شاخیص زیلعی

علامہ جمال الدین ابو محمد عبد اللہ بن یوسف زیلعی حفی (متوفی علامہ جمال الدین ابو محمد عبد اللہ بن یوسف زیلعی حفی (متوفی ۲۲ ہے) صاحب نصب الرایة لتخریج أحادیث الهدایة نے بھی معانی الآثار کی تلخیص کی ہے۔جو مکتبہ رواق الاتراک ازہر میں محفوظ ہے اس کاایک نسخہ مکتبہ کو پریلی آستانہ میں بھی ہے (حاوی)

و تلخيص الطحاوي

یہ ایک نہایت مختر کئیں ہے،جو کلکتہ سے طبع ہونے والی معانی الآ ڈار کے حاشیہ پرطبع ہوئی ہے۔ جلد اول کی تلخیص جناب مولانا محمسلم ما حاصاب نے کی ہے جو کتابی صورت میں بھی شائع ہوئی ہے اور جلد ڈانی کی تلخیص مولانا حسین علی صاحب نے کی ہے۔جو کتاب کے حاشیہ پر طبع کی تلخیص مولانا حسین علی صاحب نے کی ہے۔جو کتاب کے حاشیہ پر طبع ہوئی ہے۔ یہ حدمخضر اور فلیل الفائدہ تلخیص ہے۔

ثغريجات

جب کسی دو سرے مسلک کے آدمی کے سامئے معانی الآثار کی کوئی حدیث پیش کی جاتی ہے تو وہ کہتا ہے کہ بخاری ہسلم اور صحاح ستہ کی احادیث پیش کرو۔ حالا نکہ معانی الآثار بین اکثر وہی روایات ہیں جو بخاری ہسلم اور دیگر حفاظ حدیث کی کتب سنن و مسانید میں موجود ہیں اس کئے ضرورت ہوئی کہ معانی الآثار کی احادیث کی تخریج کی جائے۔ یعنی معانی الآثار کی احادیث کی تخریج کی جائے ہاں معانی الآثار کی روایات کو صحاح وغیرہ سے ثابت کیا جائے چنانچہ اس معادہ میں متعدد کتابیں تکھی گئیں۔ امانی الاحبار میں، جس کا تذکرہ شروح سلمانہ میں متعدد کتابیں تکھی گئیں۔ امانی الاحبار میں، جس کا تذکرہ شروح کے علادہ جو کتابیں خاص اسی مقصد سے تالیف ہوئی ہیں ان کا تذکرہ ذیل میں کیا گئیہ خاص اسی مقصد سے تالیف ہوئی ہیں ان کا تذکرہ ذیل میں کیا

جانا ہے۔ (1) الحاوی فی تخریج أحادیث معانی الآثار للطحاوی پیملامهٔ بیگانه مؤرخ زمانه ابو محمد عبد القادر بن محمد قرشی، (۲۹۲ھ

۵۷۷ه) کی ماییرُ ناز تالیف ہے ، آپ علامہ ُ و فت حضِرت ابوالحس علی بن عثان مارديني معروف به ابن التركماني صاحب الجو ہرالنقي في الرد على سنن البیمقی (۱۸۳ھ۔ ۵۰۷ھ) کے تلمیذ رشید ہیں۔ آپ نے اپنی كتاب جواهر مضيئه كي "فتم الجامع" ميں استلخيص كا تذكره كياہے كه ا یک امیرکبیر نے ابن التر کمانی ہے یہ شکایت کی کہ اگرہم معانی الآ ثار کی روایت دوسر ہے مسلک کے آدمی کے سامنے پیش کرتے ہیں تو وہ صحیحین کی روایات کا مطالبہ کر تاہے او رکہتا ہے کہ ہم تو اسی کی روایات کو تشکیم کریں گے۔ماردینی نے فرمایا کہ معانی الآثار میں تواکثر وبیشتر وہی ر دایات ہیں جو پیجین وغیرہ میں ہیں۔اس پر امیر نے در خواست کی کہ الی تمام احادیث کی تخ تج کردیجئے ۔اور طحاوی کی روایت کوسلم و بخاری وغیرہ سے ثابت کر دیجئے۔ شخ نے فرمایا کہ مجھے اتنی فرصت نہیں ہے البت میرے اصحاب میں ایک صاحب ہیں جو یہ خدمت انجام دے سکتے ہیں۔ساتھ ہی امیر سے اینے تلمیذر شید علامہ قرشی کا تعارف مناسب انداز میں کرادیا۔اس طرح یہ خدمت ان کو تفویض ہو گئی۔امیر کا معاملہ آپ کے ساتھ نہایت شریفانہ رہا،اس نے آپ کے لئے بہت ی كتابول كاا نتظام بھى كر ديا۔ مثلاً امام ابوالحجاج جمال الدين يوسف بن عبد الرحمٰن مزى (١٥٣ه _ ٢٣٢ه) كى تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف اور تهذيب الكمال في أسماء الرجال وغيره - چانچ، آپ نے ۲۰۰ سے معانی الآثار کی بیہ خدمت شروع کردی،علامہ ماردین نے بھی ایک نہایت کار آمد کتاب آپ کوبیفرماکر سنایت فرمائی

کہ ''میری جانب سے تمہاری اعانت یہی ہے!'' اس کتاب میں امام طحاوی کے تمام شیوخ کے اساء قلم بند تھے، جس سے ان کو واقعی بہت مدد ملی۔علامہ کوٹری تحریر فرماتے ہیں:

"مافظ قرش نے ہنگام تخر تج میہ اصول ملحوظ رکھا ہے کہ پہلے طحاوی کی اسمانید پر تفتگو کرتے ہیں پھر ان کی احاد بیث واسمانید کو صحاح ستے، مصنف ابن ابی شیبہ اور دیگر حفاظ حدیث کی کتابوں سے ٹابت کرتے ہیں۔ اس طرح اس میدان میں ایک ظیم الثان خدمت انجام دی ہے!" آپ کی اس تخر تنج کا پچھ حصہ دار الکتب المصریہ میں موجود ہے۔

اردوترجمه

ا ترجمہ ار دوشرح معانی الآثار

یہ حامل متن ار دو ترجمہ چار جلدوں میں ۱۹۱۳ء میں لاہور سے
شائع ہواہے۔جس کے ناشر شخ النی بخش لاہوری ہیں۔ مترجم کانام قصدا
چھپایا گیا ہے۔اس لئے تلاش بسیار کے باوجود مترجم کانام معلوم نہ
ہوسکا۔اور قاموس الکتب ار دو (جلداول حصہ مذھبیات جو المجمن ترقی
ار دویا کتان نے بابائے ار دو مولانا عبدالحق صاحب کی نگرانی میں مرتب
کی ہے) میں اس کا مترجم شخ النی بخش کو بتلایا گیاہے مگریہ صریح تسامی
کی ہے) میں اس کا مترجم شخ النی بخش کو بتلایا گیاہے مگریہ صریح تسامی
ہے۔شخ صاحب نے ترجمہ کراکر شائع کیا ہے۔خود مترجم نہیں ہیں۔
جسیاکہ جلداول کے ٹائٹیل کے سنجہ چارے آشکاراہے۔

مولانا سیرمجبوب صاحب رضویؒ نے رسالہ دارالعلوم دیوبنر (جلد اشارہ ۲۵) میں "اردومیں تراجم حدیث "کے عنوان کے تحت اس ترجمہ کا ذکر کیا ہے، اور متر جم کا نام مولوی احمہ علی خطیب جامع مبر لا ہور بتلایا ہے۔ گر خود صمون نگارے رجوع کرنے پر دہ اپنی بات کا کوئی حوالہ پیش نہیں فرماسکے۔ اس لئے اللہ تعالی ہی بہتر جانے ہیں کہ مترجم کون صاحب ہیں ، یہ ترجمہ کتب خانہ دارالعلوم دیوبند میں موجود ہے۔ میں نے تواس کا مطالعہ نہیں کیا گراستاذ محترم حصرت مفتی یجی صاحب میں مدر شقی مدرسہ عالیہ مظاہر علوم سے میں نے اس کے متعلق پوچھا تو صدر مقتی مدرسہ عالیہ مظاہر علوم سے میں نے اس کے متعلق پوچھا تو فرمایا کہ "جب بھی ضرورت پیش آئی، اور اس کودیکھا، وہیں غائب پایا!"

متفرقات

(۱۲) مغانی الأحیار من رجال معانی الآثار علامہ بدرالدین محمود بن احمد عینی (صاحب مبانی و نخب) کی رجال معانی الآثار پر بیش بہا تالیف ہے۔علامہ کوثری لکھتے ہیں کہ اس کی دو جلدیں ہیں او رصاحب کشف الاستار نے مدینہ شریف میں تین ضخیم جلدوں میں نہ صرف اس کو دیکھاہے بلکہ اس کی تلخیص بھی کی ہے۔اس کانا قص نسخہ دارالکتب المصر یہ میں ہے اور کامل نسخہ مکتبہ رواق الاتراک از ہر میں ہے اب تک یہ کتاب چھپی نہیں ہے۔

الشف الأستار عن رجال معانى الآثار الكادوسرانام "الحياة لمافى الطحاوى من الرواة" بحى

ئے اس کے مصنف ابو تراب شاہ رشد اللہ سندھی ہیں جو" صاحب العلم الرابع" کے لقب سے معروف ہیں۔ آپ کو علامہ قاسم کی "الایثار" کی تلاش تھی کہ محرم الحرام ۱۳۲۳ ہیں مدینہ شریف کے کسی مکتبہ میں مغانی الاخیار مل گئی۔ آپ نے اس کی تلخیص کر لی مگر چونکہ وقت تنگ تھا اس لئے بوری کتاب کی تلخیص نہیں کی بلکہ صرف ان روات کو چھانٹ لیا، جن کا ذکر تقریب او رتہذیب میں نہیں ہے ۔وطن واپسی کے بعد تقریب و تہذیب سے باقی روات کا تذکرہ شامل کرلیا اس طرح کہ تقریب کی عبارت تو بوزی لے لی۔اور تہذیب کا خلاصہ لیا۔اور ہیں کہیں دوسری کتابوں سے بھی جرح و تعدیل کااضافہ کیااور ۲۲۳اھ میں اساء کا حصہ لکھ کر فارغ ہوئے (ص١١٨) جب حضرت مفتی محمد تقا صاحب سابق مفتی دار العلوم دیوبند کواس کتاب کی خبر ہوئی تو آپ نے اس کی نقل حاصل کی اور اینے مکتبہ سے ۹ ساھ میں شائع کی مگراب

الإيثار برجال معانى الآثار

علامہ زین الدین قاسم بن قطلوبغاضی (تلمیذعلامہ ابن ہمام وحافظ
ابن حجر) کی معانی الآثار کے رجال پر تصنیف ہے۔ ابوتراب شاہ سندھی
صاحب کشف الاستار کواس کی تلاش تھی مگر دستیاب نہ ہوسکی الرسالة
المستطرفة میں بھی اس کا تذکرہ ہے۔

ه تراجم الأحبار من رجال معانى الآثار ها حبال معانى الآثار ها حبار من رجال معانى الآثار معاجب صاحب من حكيم محمد يعقوب صاحب من حكيم محمد يعقوب صاحب

ید ظلہ (ولادت غالبا۸۱۳۱۹) گاگراں بہا تالیف ہے۔ آپنے حضرت اقدى مولانا ظلل احرصاحب سهار نيورى صاحب بذل المجهودك ايماءاو دحضرت نتنخ الحديث مولانا مجمه زكريا صاحب كاندبلوي منظله صاحب او جزالسالک کی ترغیب پر ۲۱ ساھ میں معانی الآ ثارے رجال کی تحقیق شروع کی اور اے ۱۳ اھیں بھیل کی۔اور میمتی کتاب مرتب فرمائی۔ پیے کتاب چار خیم جلدوں میں تمام ہوئی ہے اس کی جلد اول وروم طبع ہو گئی ہیں۔ خداکرے باقی جلدیں بھی جلد شائع ہوجا کیں (اب کامل شائع ہو گئی ہے) ال میں ہرراوی کے حالات تقریب التھذیب سے لکھ کر تهذیب التهذیب سے اس تذہ اور تلا فرہ لکھے گئے ہیں۔ پھر ائم پر نفذ کے اقوال لکھے گئے ہیں۔اور تہذیب کے علاوہ دوسری کتابوں میں یا معانی الآثارمين جواساتذه اور تلامده ملے بين، ان كااضافه كيا كيا ہے۔ جس كى وجه سے استادوں اور شاگر دوں کی تعداد تہذیب کی به نسبت بہت زیادہ ہو گئے ہے علاوہ ازین معانی الآثار میں صاحب ترجمہ کی جس قدر روایات آئی ہیں ان کی تعداد بھی بتائی گئی ہے۔

المعاویة المعاوی ا

(ک) المر آق لمن فی معانی الآثار من الرواة پیمی حضرت کیم صاحب کاایک نهایت فیمتی رساله ہے۔اور غیر مطبوعہ ہے۔ میر سے پاس اس کی نقل موجود ہے۔دراصل بیر سالہ ان مرسی سے در میں میں میں سے بھی تھی میں میں

ى كتاب تراجم الاحبار كامقدمه ہے مكر ابھى تشنه بحيل ہے۔

اس کے ایک باب میں نمونہ کے طور پران تمام ضعیف روات کاذ کر ہے جن کی روایات صحاحِ ستہ میں آئی ہے۔ بیتقریبا جارسوراوی ہیں___امام طحاوی کے وہ مشائخ جن سے آب نے معانی الآثار میں روایت کی ہے ایک سوبارہ ہیں جن میں سے اکتالیس متکلم فیہ ہیں جن میں سے ساکا تذکرہ کتب رجال میں نہیں ملتا۔ایک باب میں ان تمام اساتذہ کا ذکر کیا ہے اور بتلایا ہے کہ امام طحاوی نے ان سے فلال فلال روایتی لی ہیں ایک اور باب میں معانی الآثار کے ان روات کا تذکرہ ہے جن کے بارے میں ناقدین نے سکوت اختیار فرمایا ہے۔ ایسے ستر وراوی ہیں، ایک اورباب میں امام طحاوی کے ضعیف اساتذہ کاذکرہے۔جوسات ہیں اور ہرر اوی کے سلسلے میں بہتلانے کاالتزام کیا گیاہے کہ معانی الآثار میں اس کی کتنی روایتیں ہیں۔ صغہ اور باب کا مکمل حوالہ دیا گیا ہے۔ علاوہ ازیں حضرت حکیم صاحب نے ایک رسالہ امام طحاوی کی تاریخ پیدائش کی تحقیق میں بھی سیروقلم فرمایا ہے جس کا نام "الفتح السماوى في تحقيق مولد الطحاوى" ٢٠٠٠ من آپ كى ولاوت ۹۳۹ عابت کی می ہے۔ ہم نے اس رسالہ سے استفادہ کیا ہے۔

(۱۸) کتاب تصحیح معانی الآثاد ابوالحسین محمد بن محمد با بلی مالکی نے ''تضیح معانی الآثار'' لکھی ہے برو کلمان کی دریا فت کے مطابق اس کا نسخہ بنکا ک میں ہے۔علامہ کو ٹری فرماتے ہیں کہ میں اس سے واقف نہیں ہوں۔

(19) المطوب المعوب الجامع المسانيد أهل المشرق والمغوب يشخ عبد القادر بن خليل مدنى خطيب سجد نبوى معروف به "كدك زاده" كي تصنيف ہے۔ آپ نے معانی الآثار كی ان اسانيد كی تلخيص كی ہے۔ جن كو سخاوی نے ذكر كيا ہے۔ كدك زاده نے اپنے اساتذہ سے سخاوی تک پھر امام طحادی تک تمام اسانيد كو اس كتاب ميں درج كيا ہے (مقدمہ امانی ص ۲۵)

اتحاف المهرة بأطراف العشرة

عافظ ابن حجرنے اپنی اس کتاب میں معانی الآثار کے اطراف کو بھی جمع کیا ہے۔جس کا نسخہ صاحب امانی گی نظرے حیدر آبادے کتب خانہ آصفیہ میں گزراہے (امانی ص ۱۵)

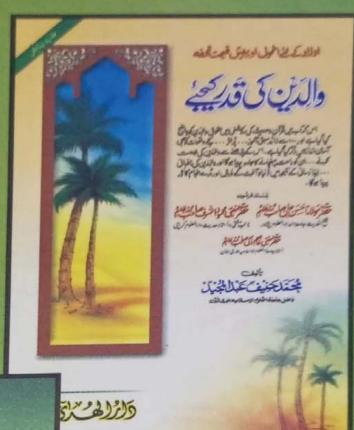
(۲۱) الحاوي على مشكلات الطحاوي

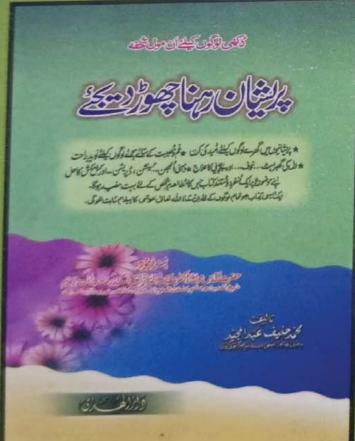
یہ حضرت شخ الحدیث مولانا محد ذکریا صاحب، حضرت مولانا عبد الرحمٰن صاحب کیمل بوری حضرت مولانا عبد اللطیف صاحب محضرت مولانا عبد اللطیف صاحب محضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب اجراژه ی اور حضرت مولانا اسعد الله صاحب کی مشتر که کاوش کا حسین گلدسته ہے اور پاکستان سے زیور طبع سے آراستہ ہوگیا ہے۔

(۲۲ معانی الآثار کے ایریشن

معانی الآ ثار سب سے پہلے ٠٠ سار میں قاضی بنیامین صاحب نے مطبع مصطفائي للهؤمين محرعبد الواحد خانصاحب ك زيراجتمام طبع كرائي تقى مولانا عبد الحي لكھنۇي، مولانا عبد القادر بدايوني اور مولانا نذير حسین وہلوی کے تسخوں سے مولانا وصی احمد سورتی اور مولانا دیمبر العلی مدراس کی تصبح و مقابلہ اور مولانا وصی احمد سورتی کے حواشی کے ساتھ شائع ہوئی تھی۔ کتاب میں تین جارجگہ مولانا محمد سنبھل کے حواشی بھی ہیں۔اور آخر میں مولانا تبعلی کا ترقیم بھی ہے بینے تمام نسخوں میں سب سے زیادہ قابل اعتماد ہے۔ پھر دوسر اایڈیشن مینخ الہی بخش صاحب نے لا ہور سے شائع کیا تھا۔ پھر تیسری بار حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب دہلوی اور جضرت مولانا عبدالغنی صاحب دہلوی اور سیداصغر علی صاحب دہلوی کی تصبح سے کتب خاندر جیمیہ منہری مسجد دہلی سے ۴۸ سارھ میں شائع ہوئی۔ یہ ایڈیشن بھی اچھا ہے۔۔۔ پھر کلکتہ ہے اور آخر میں دیوبند سے طبع ہوئی ہے کلکتہ والی تو خبر جمر دیوبند والی کامعیار اجھانہیں ہے۔علاوہ ازیں سابقہ تمام ایڈیشنوں کے صفحات برابر تھے جس کی وجہ ہے والہ دیے میں بری سہولت ہوتی تھی۔ مگراب دیوبندوالے ایدیشن كے صفحات بدل محتے ہيں، جس كى وجہ سے حوالہ ملانے ميں برى د شوارى ہوتی ہے۔ ۱۳۸۷ اھیں مصر سے بھی طبع ہو گئی ہے، طباعت بہت اچھی ہے مگروہ تمام اغلاط بحالہ ہیں۔جوہندوستانی مطبوعات میں ہیں۔

الله الله





والألفائلي